

[初中政治教案]人民当家作主的法治国家 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_94_BF_c38_58288.htm

一 教学目标：知识与技能目标：1知道人民代表大会是人民行使国家权力的机关 2 人民代表大会与其他国家机关的关系,全国人民代表大会的职权 3依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 过程与方法目标：

1.认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使国家权力的机关。 2. 知道依法治国是我国的治国方略，了解法制国家的特点，树立法律意识。 情感态度与价值观目标: 认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的权威。

二、课时安排：1课时 三、教学重点和难点：人民代表大会制度；依法治国 四、教学方法：学生根据教师提出的问题自学；问题教学法、讲授法 五、教学简案：

首先，请同学们看书然后讨论，并思考如下问题：1人民怎样行使权力？2、全国人大同中央其他国家机关的关系是什么？3、各级人民代表大会同其他国家机关的关系是什么？4、教材P74该市中级人民法院工作报告未获该市 人代会通过，我们可以说：。。。

5、全国人民代表大会的职权是什么 6、教材P75从图中你能得到什么结论？7、依法治国的要求是什么，含义是什么？

8、政府为什么要依法行政? 一、人民当家作主的法治国家(

板书) 1、人民怎样当家作主(板书) 我国宪法规定：中华人民共和国的一切权力属于人民。那么人民是怎样行使当家作主的权利呢 （1）人民怎样行使权力？人民 选举代表 （组成）人民代表大会 （产生）其他国家机关 （行政、审判、检察等机关 管理国家、维护社会秩序(从左至右) ①各级人民

代表大会是人民行使当家作主权力的机关 ②人民代表大会制度是我国根本的政治制度。 ③全国人民代表大会是我国最高国家权力机关，其地位最高，权力最大 讨论：该市中级人民法院工作报告未获该市人民代表大会通过，我们可以说：（学生回答）人民代表大会对“一府两院”具有监督作用；人大代表由人民选出，人大代表不满意，就是人民群众不满意；人民通过人民代表大会来行使当家作主的权力。从中可以得出人民代表大会与其他国家机关的关系：其他国家机关由人民代表大会产生，对它负责，并受他监督，向它报告工作。全国人大同其他中央国家机关的关系：全国人大，地位最高，权力最大。其它中央国家机关都由它产生，对它负责，并受他监督。国务院、最高人民法院、最高人民检察院都要向它报告工作，全国人大有权对国务院及其各部门提出质询案。 ④全国人民代表大会的职权：修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权；重大事项决定权、监督权。 2. 生活在法治国家里(板书) 讨论：从P75图示中我们可以得出什么结论？这说明我国法律制度在逐步完善；社会生活中很多问题都通过法律来解决；各项工作逐步走上法治的轨道。也说明中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义的法治国家 ①依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 ②依法治国的含义：就是依照宪法和法律的规定管理国家. ③依法治国的基本要求：有法可依，这是依法治国的前提。有法必依，执法必严，要求执法机关和执法人员执行法律时必须做到一丝不苟，依法办事。违法必究：指凡违法行为都要受到法律的追究和制裁，不允许任何各人或组织享有凌驾于法律之上的特权，坚持公民在法律面前一律平等。公民在法律面前一律

平等,指公民平等地享受权利、平等地履行义务、适用法律上平等。④任何国家机关都必须依法行使职权.. P76相关链接告诉我们：国家行政机关是重要得法律实施机关。我国绝大部分法律包括涉及国家经济、政治、文化、科技以及与人民群众利益有关的法律都要由行政机关去落实。因此，行政机关能否依法行政，直接影响人民群众对国家机关的看法，影响人民群众对党的认识，也影响我国依法治国方略的实施。⑤行政机关要依法行政P77 ⑥依法治国对公民个人的要求：学法、懂法、守法、用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。六、教后感：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com