

《吾家有女初长成》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_90_BE_E5_AE_B6_E6_c38_58295.htm 学习目的：1．积累课文中出现的词语，理解词语在语境中的含义。2．理清本文写作思路，体会作者的思想感情(重点一)。3．学习选取典型事例表现人物性格的写法(重点二)。教学方法：借鉴魏书生的“六步教学法”，注重培养学生自学能力。引导学生采取“自主、合作、探究”方式学习本文。教学用具：多媒体。课时安排：1课时。教学过程：一、创设情境1．我从遥远的北方辽宁来到六朝古都南京，今天有机会和同学们共同上一节语文课，我感到十分高兴。虽然我们并不相识，但是我坚信：这节课语文课会架起我们师生情感交流的桥梁，我们会成为心心相印的朋友。真心实意想和老师交朋友的同学请举手。既然是朋友，老师提一点要求你们能做到吗?同学们能做的事情老师不做，可以吗?2．哪位同学能主动到前面来，把文章的题目和作者写在黑板上?(学生写课文的题目及作者)二、学习新课(一)导出目标1．点拨：面对一篇课文，同学们首先应该知道学什么，然后思考怎样去学，最后达到学会、会学。2．请一名同学谈自己怎样学习一篇课文。3．教师展示本课学习目标并说明为什么学习这些内容。(二)引导自学1．评价学生写的课文题目及作者。2．提问：文章的题目是什么意思?学生回答并明确：我家有个女儿长大成人。3．提问：哪位同学了解作者程乃珊?明确：当代女作家。80年代初以写儿童文学走上文坛。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com