

《驿路梨花》（教案）PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_A9_BF_E8_B7_AF_E6_c38_58298.htm 教学目的 1．学习本篇
顺叙故事波澜起伏、运用插叙表明原委和间接描写物的写作
方法。 2．体会本篇巧妙标题的深刻含意。 3．学习优秀人物
的向雷锋学习。 教学重点：目的1 教学难点：目的2 教学课时
：两课时 教学过程：第一课时 一、《闻武均州报已复西京》
兴趣学习 古诗三分钟学习 二、检查字词预习情况 注音 解释
听写 三、课文学习（一）解题 1、看注释，题目是文章的眼
睛，它告诉了我们什么？ 2、题目是一个什么词组？作者写
的重心在哪一个词上？ 3、找出文章中描写梨花的句子。 4、
这篇文章真的是写自然界那开满枝头、洁白美丽的梨花吗？
5、这篇文章的体裁是小说，按照小说的写作特点，如果哈
尼梨花是本文写的主人公的话，那她出场了吗？ 6、实际写
了哪些人物？他们可不可以称为梨花呢？ 7、要解开这个谜
，看来需要弄清楚文章究竟在写什么？（二）阅读，熟悉课
文，配合朗读 1、文章是围绕什么来写的？ 2、请大家以小屋
为线索划分归纳文章段落 3、全文写作以什么为序 4、全文是
否用了其它的写作顺序 5、哪些段落是插叙（三）分层学习 1
、学生朗读，复述“我们”是怎样发现小屋的？ 2、小说又
是怎样开头的？回忆原来我们学过的小说是否有同样的开头
法？你认为这样开头有什么好处？这样描写山峦，表明时间
，衬托出“我们”的焦急心情，为小屋的出现作好铺垫 3、
景是静止不动的，但人有感情，我们可以赋予它生命，你认
为作者彭荆风是否把这景写活了，何以见得？ 4、“这是什

么人的房子呢？”是一个什么句？有什么作用？四、作业 我们从预习中知道，有一个叫梨花的姑娘出嫁前照顾小屋，我们假设，如果这个梨花姑娘回娘家特意来照顾小屋，在第二天早晨与我们相遇了，这篇文章的情节又将怎样发展呢？请从第27自然段末尾开始用自己的想法续写完，300字以上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com