

《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E7_BE_8E_E2_80_9C_E6_c38_58328.htm 教学过程 一、导入新课 在科学的发展路途中，坎坷与挫折不断发生，探索者面对未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，这需要创造精神、冒险精神、献身精神。一部科学史证明了一条定理：为了开拓，必须冒险。1986年美国发生了一起航天飞机爆炸事故，有七名宇航员遇难。我国驻华盛顿记者当天就发回了专电。那么消息是怎样写的呢？今天就让我们随着张允文去了解一下事件发生的经过。

一、指读课文，注意下列字的读音。

二、向学生介绍有关电头的知识。电头应交代清楚通讯社、发报时间、发报地点、发报人。

三、这则消息围绕中心报道了大量很有新闻价值的事实，引用了比较充分的背景资料。你从中得到了哪些消息？

1. 介绍航天飞机爆炸的详细情况。
2. 写美国全国对航天收音机失事的反响。包括美国公众、政府机关、总统和夫人、宣传机构、教堂和现场观众的反应。
3. 关于事故的调查。
4. 介绍宇航员中的女教师麦考得夫以及她的蒙难给他的学生们带来的悲伤。
5. 交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

四、了解写消息的基本要求。及时、准确是写作消息的基本要求。请你就这两个要求各举一例子。这篇消息写提非常及时，当天消息当天见报，并且消息中涉及的人名、地名、时间、数字，作者都做到了准确无误。涉及科学问题注意使用术语。

五、这篇消息在材料处理上详略得当。你能指出哪些地主写得比较详细，哪些地方写得比较简略吗？全文对爆炸事件及其反

响写得较详，对航天史的介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得较详，因为这三个方面更为读者关注。7名宇航员只写一人，这是因为中学女教师麦考得夫来自民间，人们可能更为关注她，喜爱她。六、课堂拓展 一、利用课外时间，从网上查找一些图片，如航天飞机外形，熊熊的火球，坠毁时分叉的火焰，麦考得夫的照片等。二、可以请物理老师或在这方面有特长的同学介绍航天飞机的知识和载人宇宙飞行的概况，以增强同学们的感性认识，便于理解课文。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com