

《毛泽东的少年时代》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_AF\\_9B\\_E6\\_B3\\_BD\\_E4\\_c38\\_58345.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_AF_9B_E6_B3_BD_E4_c38_58345.htm) 课标要求：1、系统感知全文，新旧知识结合，理解传记特点。2、了解毛泽东少年时代成长的经历。3、结合文章的时代背景，把握文中细节，体会语言特色。4、学习毛泽东志向远大、刻苦修身、勤奋读书、独立思考的优秀品质。[学法点悟]学习本文要结合毛泽东与斯诺谈话的时代背景，在整体感知的基础上，了解少年毛泽东的性格特点，如刻苦修身、追求真理、有独立见解、有反叛精神等，进而了解少年毛泽东的成长轨迹，如母亲的影响、父亲的反面作用、从书本上学习、从生活中学习等。把课文内容与有关阅读材料相结合，深刻准确理解读书对少年毛泽东成长的影响。联系现实生活，认识到“知识改变命运”的道理。品析文章的重点语句，体会文章的语言特色和表达效果。要学会运用新旧知识的联系，理解传记的特点。[整体感知]本文是由别人写的评传，作者斯诺采取自传的形式，以被著传人的自述口气，整理了采访记录，按照时间顺序记叙了毛泽东的少年时代。课文围绕表现毛泽东少年时代勇敢叛逆、刻苦读书和深刻思考这一主题，材料安排详略得当。文章结构有什么特点？课文叙述了少年时代的毛泽东的哪些经历？纵观全文，可以看出少年毛泽东是一个怎样的人？[疑难解析]质疑：全文可以分为几部分？概括每部分的段意。解惑：全文有21个自然段，分为两大部分：第一部分（1~3）：简介毛泽东的家庭情况。第二部分（4~21）：叙述毛泽东少年时代的经历。质疑：阅读课文4~21段，了

解课文写了少年毛泽东的哪些主要经历？解惑：4~8段写了少年毛泽东八岁到十三岁的经历：在小学堂，反对老师体罚学生；在家里，联合反抗“执政”的父亲。9~19段写少年毛泽东十三岁到十六岁的经历：公开反抗父亲的专制，保卫自己的权利，取得了胜利；如饥似渴地读“禁书”；同情造反的饥民，钦佩激进派教师。20~21段写少年毛泽东十六岁时的经历：去新式学堂读书，学到自然科学和西方的新学科。

质疑：纵观全文，可以看出少年毛泽东是一个怎样的人？解惑：作为一代伟人的毛泽东，他的少年时代的经历，让我们看到了他的不凡之处：他志向远大，刻苦修身，喜欢读书，善于思考，有独立见解，敢于反抗旧思想、旧势力。[语言揣摩] 1、我的抗议行动的效果，给了我深刻的印象。这次“罢课”胜利了。毛泽东在小学读书期间，为了反对老师打学生而采取了抗议行动。从这里可以看出少年时代的毛泽东有着敢于反抗旧思想、旧势力的叛逆性格。“抗议”、“罢课”这些词语的运用使语言显得幽默有趣。 2、我家分成两“党”。一党是我父亲，是执政党。反对党由我、母亲、弟弟组成，有时连雇工也包括在内。这段话中“党”一词用得特色。它通常指代某一阶级、阶层或集团为了维护其利益而斗争的政治组织。执政党指在家中掌权的父亲，反对党指家中的其他所有的人。这里借用这些词形象而幽默地写出了少年毛泽东和家人结成广泛的“统一战线”，联合反抗旧势力的代表（即自己的父亲）的有趣故事，而且也符合说话者政治家的身份。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)