

《骆驼寻宝记》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_AA_86_E9_A9_BC_E5_c38_58358.htm 教学目标_ 知识和能力 1．理解课文丰富内涵，学习本文鲜明、生动、准确、富有感染力的语言。 2．学习本文精巧的构思。 3．通过片断练习，培养学生想像力。 过程和方法。 1．通过“读”、“议”、“讲”、“演”，使学生感受学习童话的快乐，激发学生课外阅读童话的兴趣。 2．通过学生亲自动手查阅资料，了解治理沙漠的方法，培养学生自主探究精神。 情感态度和价值观 1_学习骆驼精神，树立正确的价值观。 2．引导学生关注生态环境，参与环境保护行动。 教学重、难点及教学突破 重点 1．品析本文语言特点：虽朴实却非常鲜明、生动、准确，富有感染力? 2．培养学生的想像力。 难点 查阅资料；品析本文语言特点。 突破方法 通过“读”、“议”、“演”、“练”使学生掌握、运用语言；通过片断练习，叙述骆驼的心理活动，引导学生大胆想像。通过提供资料库，介绍查阅资料的方法，指导查阅资料的步骤，降低查阅资料的难度。 教学准备 教师准备查阅资料，了解改造沙漠的良方，印发《拐弯处的发现》一文。 学生准备制作课文中出现的动物的头饰。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com