

《我的信念》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E4_c38_58366.htm 教学目标 理解课文内容。 了解居里夫人的人格魅力。 品味平实而富于哲理的语言 教学重点 梳理课文内容。 归纳居里夫人的人格特点。 品味平实且富于哲理的语言 课前准备 预习课文，疏通文意。 搜集居里夫人的有关资料。 教师准备居里夫人的挂图。 教学设计 导入 同学们，说起居里夫人，我们大都知道她发现了放射性元素镭，推动了核科学的发展。但关于她的人格，也许我们知道的并不多。爱因斯坦曾说过：“在像居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生的时候，我们不要仅仅满足于回忆她的工作成果对人类已经做出的贡献。第一流人物对于时代和历史的进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面大。即使是后者，它们取决于品格的程度也远超过通常所认为的那样。”今天我们来学习居里夫人的自传体散文《我的信念》，或许对居里夫人的人格魅力，有一个更全面的了解。 范读课文 疏通文意，品味语言，识记字词。 梳理信息 教师导学 本文内容庞杂，头绪纷繁，重在梳理。教师应引导学生首先按顺序搜集、筛选信息，而后概括纲要，最后归纳整理。这样，举一纲而万目张，就比较容易理解了。 默读，搜集、筛选信息 让学生独立默读、思考，试着让学生用四字短语归纳居里夫人的行为特点。 讨论归纳： 坚忍不拔 树立信心 执著勤奋 集中目标 献身科学 探讨真理 生活简单 重大发现 保持安宁 不图财富 珍惜时间 追求自由 克制自己 热爱生活 沉醉科学 概括纲要，归纳整

理 全班讨论，将有关信息分门别类，从而分析居里夫人的人格魅力。板书：探讨真理 保持安宁 集中目标 思想理念 { 不图财富 环境需求 { 追求自由 工作态度 { 树立信心 沉醉科学 珍惜时间 坚忍不拔 执著勤奋 重点研读 研读内容 指导学生重点研读有关词语、句子、语段，品味平实而富于哲理的语言。教师应让学生自己找出相关内容，采用同学之间、师生之间的互动方式，讨论解决。训练学生发现问题、解决问题的能力。思考题备案：a. “或许是因为有某种力量在鞭策着我”中的“某种力量”指什么？b. 解释“在科学方面我们有对事业而不是对财富的兴趣”的含义。c. “我们都认为不能违背我们纯粹研究的观念”中“纯粹研究的观念”指什么？d. “人类需要讲究现实的人……但是，人类也需要梦想家”一句，“讲究现实的人”是什么人？“梦想家”最基本的特征是什么？从哪一件事上可以看出作者就是这样的“梦想家”？e. “我的惟一奢望是在一个自由国家中，以一个自由学者的身份从事研究工作”中的“奢望”可否改换成“希望”？为什么？f. “在他猝然长逝以后，我便学会了逆来顺受。”联系上下文，谈谈“逆来顺受”在句中的确切意思。g. 为什么作者说，科学家也应当是“一个小孩儿”？这反映了作者怎样的心态？h. “我从没把这种权益视为理所应当”中的“这种权益”指什么？问题设置比较多，教师可根据需求取舍。

品味语言 a. 教师指导学生体会、品味语言。理解这种朴素而平实的语言风格。不重文采，而重写实，是传记类作品的特点。如果学生感到有难度，教师可引导学生与文学作品语言作比较，就容易理解了。b. 找出课文中带有哲理性的句子，试着进行赏析。参考：生活对于任何人都非易事。 人

类需要讲究现实的人……但是，人类也需要梦想家。科学本身就具有伟大的美。一位从事研究工作的科学家，不仅是一个技术人员，而且是一个小孩儿。教师小结读了这篇文章，就如同与伟人对话。我们深深地被居里夫人的人格魅力所打动。如果说我们过去没有生活目标，现在我们明确了人生；如果说我们过去一味贪图安逸，现在我们学会了艰苦；如果说我们过去只能依赖他人，现在我们懂得了奉献；如果说过去我们意志薄弱，现在我们拥有了信念。让我们在居里夫人的光辉照耀下，把自己的人生也献给人类的进步事业。

作业 完成“研讨与练习”。居里夫人放弃了镭的专利，却两次成为诺贝尔奖金的获得者。对此，你怎么看？写成300字的小文章。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com