

初中语文：《鹤群翔空》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_58381.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58381.htm) 教学目的 1、 体把握文章的内容 2、 对文中"鹤鹰之战"开始时鹤群的惊慌的理解。

。 3、 理解作者赞颂鹤的群体精神。 教学重点：目标1、目标2 教学难点：目标2 教学步骤：一、课前三分钟：（3分钟） 1、按学号说近来的见闻。 2、抽一学生从内容、仪态和技巧方面评价。（目的在于促使学生认真听讲，练习口才，让说话者也有紧迫感。）（备学生）如果学生讲得不好，教师应给予纠正，学生评价若不知如何说起，教师也要给予指点。 二、创设情景，导入新课。（3分）可以播放歌曲《丹顶鹤的故事》或者一段介绍鹤的生物短片，使学生初步感受鹤的形象，以导入新课。 三、介绍学习重点，交代学习方法，使学生学有方向。（也可渗透在教学过程当中） 四、指导学生阅读全文。（备学生）指导时，可分步进行，步步推进，引导学生由浅入深理解课文内容，指导时，讲解不宜过多，要充分发挥学生的主观能动性，激发学生参与兴趣，主动投入，积极思考。教师作适当点拨即可。（一）初步了解文章内容。（目标1） 1．快速阅读全文，感受文章要点。要求：给自然段标上序号。大致了解文章内容，如果有不理解的问题可以在书上标志出来，也可以写出来。 2．排除阅读障碍，把不理解、不熟悉的字词句标出来，必要时查查工具书。

给下列加点的字注音。 伫（ ）立 绮（ ）丽 湮（ ）没 剽悍（ ） 盘旋（ ） 结合课文，理解下列词语的意义： 伫立：长时间的站立。 绮丽：鲜艳美丽。 轻盈：形容女子身材苗

条，动作轻快。剽悍：敏捷而勇猛。寡不敌众：人数少的抵挡不住多的。本文形容一只鹰抵挡不住众多鹤的攻击。无济于事：济，帮助。对事情没有帮助，指解决不了问题。盘旋：环绕着飞或走。本文指鹤群环绕着飞。（二）仔细阅读文章，思考以下问题。1. 这篇文章是用第几人称写的？2. 复述文章主要内容。3. 梳理文章写作思路，划分结构层次。

提示：这篇文章是运用第一人称来写的。“我”是鹤群翔空全过程的目击者，又是文中情感抒发者。运用第一人称，可以使“我”的所见和“我”的所感很自然地融合在一起，没有半点雕琢的痕迹。作者从南侧群山上空浮现一排小斑点写起，一直写到鹤群向北飞去为止，叙述了自己观察到的鹤群翔空的全过程。其中鹤鹰之战是重点，战前，战斗，战后，是三个大层次。战前又有两个小的层次，前一层写“一”字形模队的飞翔貌，后一层写变换方向。战后，也分两层，一层是护送，一层是远飞。（三）深入阅读，完成以下阅读任务。1. 找出文章表现鹤群飞翔于空中的细节。2. 找出文章表现鹤群搏击苍鹰的细节。3. 找出表现鹤群救护同伴的细节。提示：

1. 关于鹤群飞翔于空中的细节主要有：（目标2）（1）南侧群山的上空深处，浮现出一排黑芝麻粒般的小斑点。

（2）它们一律将长颈伸向前方，双足问后方笔直延伸，悠然翱翔太空的美姿，实在是无可言喻。（3）排成一字模队的鹤群以此为信号，一齐掉头向左转，变成单列纵队。（4）排头大鹤先向有旋转，而后悠哉游哉翱翔高空。后续鹤也都一只紧接一只，向右旋转，直腾高空。（5）上百只鹤的鹤群恰似飘摇于飓风中的鸿毛，轻盈飞颺；又如海中的巨大漩涡，缓缓升腾。（6）开始大小如麻雀，转眼间有如蝴蝶，

不久像飞蛾，最后小如蚊。（7）从排头依次掉头向北，敏捷地变成一缕长长的细丝。加快速度一路向北飞去。

2、表现鹤群搏击苍鹰的细节主要有：（1）鹤群立刻发出嘹亮的“哦--哦--哦”的啼鸣声。（2）静静旋转的鹤群，阵势立即崩溃，惊恐万分，慌乱啼鸣，扑打双翅，陷入一片混乱。（3）于是其他鹤更加狂乱啼鸣，一只紧跟一只，疾速转身，俯冲下来去追逐下滑的苍鹰。（4）在阳光下，鹤们双翅奋节搏击，银光闪烁。鹤群宛如暴风中飞转的云堆，迅速形成漩涡状，上下左右飞舞，光莹莹耀眼。

3、表现鹤群救助同伴的细节有：（1）这时鹤群一齐发出了悲痛的啼鸣。（2）队列最前方很快翻身飞出两只健壮的大鹤，立即降到看来已精疲力竭。缓缓下坠的伙伴身旁，引吭高鸣，盘旋周围。（3）来救的两只大鹤，从左右两侧紧紧靠近伤鹤，各自伸出一只长长的翅膀，将伤鹤架起来了。（4）在这段时间里，其他鹤高声啼叫，盘旋高空，一齐等待伤鹤返回。

（四）通读，进一步思索以下问题，并从总体上体会全文的写作风格和思想内涵。

1、作者描写鹤悠然飞翔于空中的意图是什么？

2、在鹤鹰之战中，一开始写鹤群“立即崩溃”“惊恐万分”“陷入一片混乱”，这些描写是否破坏了鹤的形象？

3、在现实生活中，人们常见到因车祸倒于血泊中的人，或看见寒风中沿路乞讨的乞丐，或看见老人颤巍巍立于公共汽车中，人们一般作何反应。与鹤群比较，体会鹤群的可贵之处在什么地方？

4、文章最主要的修辞方法是什么？

5、讨论归纳本文的中心思想。

提示：1、写鹤群飞翔于空中，主要是从直观形象上表现鹤的精神，鹤姿极为美妙，给人一种视觉美，鹤在队形变换时，整齐划一，这正是鹤的团体精神的体现。

100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)