

《她是我的朋友》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_A5_B9_E6_98_AF_E6_c38_58425.htm

一、说教材 《她是我的朋友》是九年义务教育六年制小学语文第八册的一篇含蓄隽永的佳作。作者巧妙地设置悬念，先在读者头脑中埋下一个谜，以引起强烈的期待和追索，继而谜底揭开，真相大白，使读者从中获得惊喜和教益。这篇课文讲的是战争时期的一个故事。孤儿院的孤儿阮恒，为了救护受伤的同伴，毅然献出了自己的鲜血，挽救了同伴的生命，当问他为什么要献血时，他只是说“她是我的朋友”。课文通过对阮恒献血神情、动作的真实描述，生动地展现了他为救朋友而无私奉献的优良品质。学习这篇课文，要继续训练学生抓住课文主要内容的能力，指导学生运用抓住课文主要内容的方法，理解课文，体会表达的思想感情。本课的教学目标是：1、理解课文内容，学习阮恒无私奉献的品格。2、说出课文的主要内容。3、学会本课生字新词。4、有感情地朗读课文。本课的教学重难点是：体会描写阮恒献血时动作、表情的语句，了解他当时复杂的心情。二、说教法 .1、情境法。本课是一篇对学生进行情感教育的好教材，教学中要充分利用教师的语言，课文中的插图，使学生如临其境，如见其人，受到情绪感染，引起感情上的共鸣。本课分三步进行：（1）披文入情，整体感知；（2）精读品味，体会感情；（3）指导朗读，陶冶情感。2、扣题法。本课课题揭示了文章的中心，可在学生初步感知课文内容后，说说“她”是谁？“我”是谁？为什么要用人物的语言作课题？再简单介绍小女孩、阮恒的

情况，用二三句话说清楚这对朋友之间发生了什么事？训练学生审题和抓住课文主要内容的能力。

3、谈话法。

本课教学，多处采用谈话法，导入新课时，为诱发学生的情感体验，教师可通过谈话营造紧张、危急的气氛。学习过程中，学生在自学、讨论后，以自由谈话的方式汇报自己的学习收获。使学生对所理解的内容得到及时反馈，在谈话中运用知识分析、解决问题，提高学生的语言表达能力，活跃思维，发挥主动性。

三、说学法

1、读书方法的指导：运用“边读边想”的方法来学习课文。

初读课文，尝试理解不懂的词语，提出问题；细读课文，抓住重点词句思考理解，体会感情；最后想想学了这篇课文，在读书方法上有什么收获。

2、思维方法的指导：引导学生抓住课文的重点句段，由表及里地深入领会语言文字的内在意蕴。

如结合具体词句体会阮恒献血时的感情变化时，先让学生从文中找出表示“哭”的词，再辨析这些词语的细微差别，讨论：阮恒当时的心态怎样？使学生明白：阮恒从啜泣到呜咽再哭泣，可以看出阮恒在输血过程中痛苦、紧张、恐惧的心态，可他没有中断输血，而是在不断地掩盖自己，这正是他舍己为人，无私奉献高尚品格的真实写照。

3、迁移方法的指导：在指导学习第五自然段后，引导学生结合思考练习2的要求小结出学习方法，再让学生用这种办法学习第九、十自然段。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com