

《北风和小鱼》说课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_8C_97_E9_A3_8E_E5_c38_58451.htm 教学内容：苏教版实验教材语文第一册中课文第11课《北风和小鱼》。 教学要求：1、能正确、流利、有感情地朗读课文。2、学会书写2个生字。3、抓住重点句子，理解课文内容，体会小鱼面对强大北风时毫不畏惧的精神。 教学重点：能正确，流利，有感情地朗读课文。 教学难点：体会小鱼面对强大北风时毫不畏惧的精神。 教材分析：本文是一则寓言童话，讲的是北风吹来，青草枯黄，梧桐落叶，鸟儿躲藏，小鱼却不害怕。让我们看到了北风缺乏自知之明、狂妄自大以及小鱼面对强者毫不畏惧。课文配有插图，形象地描绘了北风、青草、梧桐、小鸟和小鱼的样子，能帮助学生理解课文内容。 教学内容分析：设计本篇课文的教学，我注重了新课程标准所要求的“三个维度”。为了培养学生的知识技能，我在教学中设计了给生字找朋友的游戏，既能巩固汉语拼音，又能复习本课要求学会的生字，力求在玩中学，玩中巩固，寓教于乐。在教学过程与教学方法中，首先，我注重了以读为本，读为主线，在读中积累，读中感悟。学生对于课文的理解与吸收不单靠理性的分析来解决问题，特别是抽象思维能力还处于起步阶段的低年级儿童更是如此。可以利用汉字的形、声、义配合的方式，通过反复的诵读在掌握字音，字形的同时十分便捷的了解课文的意思，并感受它的形式美和内在美。读有层次。初读时，让学生自由朗读课文，对课文有一个整体的感知，并在小组讨论中读一读，讲一讲自己最想读的句子。然

后，通过学生看图，逐段反复诵读，深入感知文章的内在美。最后，学生分角色表演，让情感体验得到升华。读有目标。在每一次朗读的过程中，我都以对话形式给学生提出明确的目标，让学生读有所依。如：我在初读时，向学生提出了：把你们最想读的句子读一读，并向小组的同学讲一讲。让学生在读中有一个情感体验过程，找到自己喜欢的句子，并用自己的话表达出来。读的方法，形式多。在本课的教学中，我采用了较多读的方式。比如，小组互相交流读，自由读，个别读，齐读，分角色朗读，表演读等方式，让学生读的轻松，读得有趣。正因为采取了这么多层次清晰，目标明确的读，学生才可能在读中一步步感悟课文要表达的情感和寓意，在读中积累。其次，我注重了情感目标和认知目标的融合。情感目标和认知目标是统一的，因此，认识过程和情感过程是一致的。在教学过程中，我设计了读、演、看、说多种形式的学生活动，以达到实现情感目标并与认知目标相结合。我注重了学生情感，态度，价值观的激发。教学设计中，注重提供学生宽泛的学习空间，给他们绝对的自由，和教师朋友般的相处。如：在教学过程中，我所提出的问题都是以对话的形式或商量的语气表达，让学生在轻松的氛围中乐于思考。多种激励手段的运用，教师赞扬，肯定的话语，充分调动了学生的学习积极性。教师将自己的身份定为一个学习的参与者，与学生一同由未知走向已知。在教学过程中，我与学生共同探讨小河与青草生活在一起为什么会这么幸福快乐，使学生了解在生活中是要互相帮助，取长补短的。总之，在本次教学中，围绕教学要求，以及新课程标准，我进行了愉快教学，通过对比，分角色朗读等，调动学生各种感

官学习，并遵循学生的认知规律，由浅入深，循序渐进，正确处理知识的重难点，与突破重难点的关系，充分发挥学生的主体作用，创设轻松愉快的学习氛围。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com