

说课指导《赤壁》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58488.htm

1、教师范读，学生跟读
2、简介作者并解题 杜牧（803-852）唐代诗人。字牧之，京兆万年人。太和进士，和李商隐并称“小李杜”。赤壁是东汉末年周瑜大败曹操的地方，但杜牧所咏赤壁并非此处，

而是湖北黄冈的赤鼻矶，所以说此诗虽为咏史诗，其实也是借题发挥。

3、《赤壁》开头为什么从一把不起眼的折戟写起，这样写有何作用？与古代战争联系起来，很自然的引起后文对历史的咏叹。但是，这两句的作用主要不在于作为诗的引导，它本身也蕴涵着强烈的意念活动。沙里沉埋着铁戟，点出此地曾有过历史风云。折戟沉沙而仍未销蚀，又暗寓岁月流逝而物存人非之慨。凡是在历史上留下踪迹地人物、事件，常会被无情地时光销蚀掉，也易从人们的记忆中消逝，就像这铁戟一样沉沦埋没，但又常因偶然的被人记起，或引起怀念，或勾起深思。正由于发现了这片折戟，使诗人心绪无法平静，因此他要磨洗并辨认一番，发现原来是“前朝”三国赤壁之战时的遗物。因此，“认前朝”又进一步勃发了作者浮想联翩的思绪，为后二句论史抒怀做了铺垫。

4、全诗最精彩的是久为人们传诵的末二句，这两句议论感慨抒发了作者怎样的思想感情？这两句诗人发表议论，“东风”不仅仅指的是自然界的风，而是含有建功立业各种条件和因素。曲折的反映出诗人的抑郁不平和豪爽胸襟。慨叹历史上英雄成名的机遇，是因为他自己生不逢时，有政治军事才能而不得一展。似乎又有另一层意思：只要有机遇，相信自

己总会有所作为，显示出一种逼人的英气。 5、齐读、背诵
四、课堂练习 课后练习：对对子 出：白对：黑出：来对：
去出：美对：丑出：是对：非出：蓝天对：白云 五、布置
作业 1、背诵并默写五首诗词 2、完成课后练习四 100Test 下
载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com