

《幼时记趣》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_B9_BC_E6_97_B6_E8_c38_58533.htm

教学目的：1、借助注释、词典和教师指导，能初步读懂课文并能正确朗读2、了解作者童年生活的物外之趣及其中体现的童心3、认识观察与想象、联想的关系 教学重点：教学目的1、2 教学难点：教学目的1 教具学具： 教学方法： 教学时数：两课时 第一课时： 教学设计：通过学生独立合作的研读课文，借助注释及词典，学习课文中的生字，读懂课文内容；教师适当指导，引导学生学习常用文言实词及虚词的意义、用法及文中的特殊句式，并能正确朗读课文。 教学步骤：1、导入新课：同学们在童年时或许都观察过蚂蚁，那你看到蚂蚁搬家或搬运食物时感受到了一种什么样的乐趣？今天学习一篇清朝人写的文章，来了解他在幼小时由观察微小生物产生的丰富奇特的想象及其中的盎然童趣，也许它也会勾起我们对童年的美好回忆。2、结合注释读课文，给课文中不认识的字注音，并试着断句。3、小组合作，学习课文第一、二两段：结合注释、词典，试着翻译这两段的意思，把自己翻译的结果在小组内交流（互相发现问题，提出意见），最后把小组统一的译文在全班内交流。4、教师指导，强调重点：（1）翻译中普遍存在的问题（无则省略）（2）常用文言实词及虚词：余明察秋毫故和拟强怡然称快其必之则然（3）特殊句式：群鹤舞（于）空徐喷以烟（以烟徐喷之）作……观5、朗读课文第一、二段，指导朗读6、小组合作，学习课文第3、4段：结合注释、词典，试着翻译这两段的意思，把自己的

译文在小组内交流，最后把小组统一的译文在全班交流。7、教师指导，强调重点：（1）翻译中普遍存在的问题；（2）常用文言实词及虚词：于其神游庞然大物方之盖拔山倒树；（3）特殊句式：使（之）与台齐驱之（于）别院以……为……为所……8、朗读课文第三、四段，指导朗读9、齐读课文10、总结：针对学习情况进行适当评述，以鼓励表扬为主11、作业：（1）抄写不认识的字（2）练习二板书设计（略）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com