

《伟人细胞》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_BC\\_9F\\_E4\\_BA\\_BA\\_E7\\_c38\\_58535.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_BC_9F_E4_BA_BA_E7_c38_58535.htm)

教学目标：1.能够简  
炼概括并较详细复述文章主要情节。2.通过深入阅读分析人  
物特点，理解文章主题。3.理解只有以普通人的身分，脚踏  
实地从小事做起，才能成就一番伟大的事业的道理。教学重  
点：概括并复述文章主要情节节，分析人物特点。教学难点  
：对文章主题的理解。多媒体准备：电子幻灯片辅助教学。  
教学过程：一、导入（谈话式）：每个人都有美好的理想。  
你长大后想成为一个怎样的人？（请学生自由谈，师小结）  
。虽然大家的理想各不相同，但有一点是相同的那就是，大  
家都想成为一个了不起的人。有一个小男孩贾里，也非常想  
成为伟人，他能成功吗？让我们随当代女作家秦文君一道，  
走进贾里的“伟人细胞”。（出示幻灯——课题）二、检测  
学生掌握生字情况。（出示第二张幻灯片）三、初识贾里：  
1.读“贾里日记”，说说看，贾里是怎样自我评价的？别人  
又是如何评价他的？2.默读课文，概括文章主要内容。想成  
伟人的贾里是怎样追求“伟人气质”的？文章写了哪几件事  
？请用简洁的语言概括出来。四、走进贾里：1.将学生分为  
四大组，分别准备复述四个故事。先以小组为单位，一人复  
述，其他人补充或纠正。然后推选一名优秀者在班内复述。  
其中第三个故事指定几个小组将之改编为课本剧表演。2.明  
确概述要求：（1）交待清楚事件的起因（贾里做这几件事的  
意图分别是什么？）、简单经过、结果。（2）抓住故事主要  
情节概述。提示：要将文章叙述的故事改编为课本剧，需要

将叙述改为人物的对话。五、剖析贾里：你认为贾里还是一个怎样的人？读文章，用“从文中\_\_\_\_\_，我看出贾里具有\_\_\_\_\_特点”说话。六、忠告贾里（理解文章主题）1.贾里前三次想出名没有成功，第四次没想出名却意外扬名，这是为什么？你从其中明白了什么道理？2.请给贾里以忠告，告诉贾里，要想成为伟人，除了远大的志向，还需要什么？七、找找贾里的影子大家也有“伟人梦想”，为了实现这个梦想，你做过像贾里这样的努力吗？请谈一谈。教师小结：贾里就生活在我们的周围，他身上，就有我们同学的影子，或者说，我们身上，也有贾里的影子。八、课外链接：《男生贾里》是当代女作家秦文君的力作。小说描述了当代中学生的真实的生活，塑造了如贾里、贾梅、鲁智胜、林晓梅等一批可爱、鲜活的人物。读《男生贾里》，感觉好象走进了自己的校园。课后，我们不妨借阅这本书，更近距离接近贾里。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)