

《往事依依》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_BE_80_E4_BA_8B_E4_c38_58538.htm

教材分析 于漪老师深情追溯了少年时代的依依往事：看山水画、读《水浒传》、听国文课、登北固楼、读中外小说，都写得有声有色，情文并茂。真诚抒写了作者热爱自然、热爱生活、热爱祖国的深情，真切告诉青少年要多读书、读好书、明做人之理，做一个志趣高尚的人。 教学建议 1、 本文选材精当，要言不烦。内容浅显，学生易懂。因此，不必细讲。学习时可作两方面的引导：一是热爱自然，热爱生活，热爱祖国；二是多读书，读好书，明做人的道理。 2、 文章前后照应，语言优美，文采斐然。文中饱含深情，富有哲理。学习时重点体会文中蕴涵的感情。 教学策略 1、 通过学生合作学习，重点品味语言内涵。 2、 引导学生体验生活，重点培养学生想象和联想能力。 教学目标 1、 情感目标 体验作者爱生活、爱读书的深情。 2、 能力目标 、 培养学生概括问题及流畅表达的能力。 、 教给学生品读文章的方法、培养学生体会文章情感的能力。 3、 知识目标 、 掌握文中重点字的写法、理解重点词的意思。 、 能够概括文中抒写的几件往事。 、 画出文中精彩语句并体会感情。 教学过程 第一课时 教学目标 1、 掌握重点字的写法，了解重点词的意思。 2、 熟读课文，疏通文意。 3、 概括文中作者所回忆的几件往事。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com