

说课指导《金色花》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58540.htm 一、导入——5 播放

歌曲《妈妈的吻》导入语：这是流行于上世纪八十年代的一首歌曲，20年后的今天，听起来仍然很动人，也许因为它表现了母亲对儿女无私的爱，更唱出了儿女对母亲的深挚的倾诉，这种感情不会因为时空的流转而改变，这是人类共同歌颂的永恒主题。今天，我们就来一起欣赏一首与它同样题材的散文诗泰戈尔的《金色花》。泰戈尔是印度伟大的诗人、作家。他的散文诗集有《吉檀迦利》、《新月集》、《园丁集》、《飞鸟集》等，小说有《沉船》、《小沙子》等

，1913年，获得诺贝尔文学奖。《金色花》选自他的散文诗集《新月集》。【过渡】下面，我请三位同学和我共同完成这篇文章的范读。二、朗读——10 1 师生共读 师读1、2、3段，一位读4，一位读5、6，一位读7、8、9。【过渡】三位同学读的都很不错，接下来，我想请其他同学起来试一下，选一段你最喜欢的场景。在这篇文章中，有很多孩子跟妈妈嬉戏的场景，选一部分你最喜欢的，读几句话也可以，站起来读给大家听一下，看看你是不是能把孩子的个性表达出来，把孩子的感情表达出来。如果读得好，我们在座的同学三、以读带问，引出重点（母子对话）的朗读分析——15 1 孩子是一个怎样的孩子？2 妈妈是怎样的人？【过渡】刚才这些同学读的过程中，你们为什么会给予掌声？因为他们读的怎么样啊？（读出了感情，读出了个性，或者说，我们听他们读了以后，感觉到这是一个什么样的孩子啊？）【板书】

孩子 天真 淘气 贪玩 孝顺 关爱（还有没有？这个孩子还是一个怎样的孩子啊？）可爱 善良【过渡】那么，从同学的朗读中，我们感受到妈妈又是怎样的人呢？【板书】妈妈 关心 担心 无私的爱 慈祥 亲切【过渡】慈祥、亲切，为什么呢？（孩子变成金色花，玩了一天，妈妈也没有责怪孩子）那么，妈妈是怎么说的呢？（你到哪里去了？你这坏孩子。）妈妈的话中，哪个词应该强调呢？妈妈一天没有见到孩子，此时一见，什么心情？（担心）那么，哪个词应该强调呢？（哪里）坏孩子是什么含义？该怎么读？（嗔怪、担忧、焦虑、欣喜交织在一起的情感 假装生气 亲切）孩子不回答妈妈的话，是撒谎吗？那是什么？应是什么语气？（顽皮 撒娇 得意 洋洋 淘气 天真 机灵）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com