

《诺曼底号遇难记》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_AF\\_BA\\_E6\\_9B\\_BC\\_E5\\_c38\\_58546.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_AF_BA_E6_9B_BC_E5_c38_58546.htm) 教学目标 知识目标 1

．了解雨果。 2．复习人物描写、记叙的要素相关知识。 能力目标 1．语言概括力和表达力。 2．想象力和对文章的整体感受力。 情感目标 品读交流中感受船长的形象并体悟高尚人的品质，进而接受熏陶。 重点难点 环节 个人备课过程 集体备课内容 直接入题 1．了解雨果，同学相互交流。 要明确 2．记叙文的六要素复习。 自由读书 1．给学生五分钟时间，展开比赛。 对学生的复述要及时总结、点评 2．读后，请人简述故事，要明确故事发生的时间、地点、人物和事情的起因、发展、结局。 对换的题目，教师要及进给予点评，并予以概括，明确文章的主题 换标题 1．师生交流文章的标题在一篇文章中的作用：眼睛！ 2．文章的题目，一般会从哪些角度起。 3．请学生就自己的理解，给文章起一个题目，并能说说理由。 概括文章 1．用四字短语概括文章中心人物的性格品质。 锻炼学生的概括能力及明确文章的中心 2．用一句话概括文章的内容（结合刚才复述文章的故事梗概） 3．用一句话概括文章的中心（从内容和中心人物两方面） 走近人物 1．复习：描写人物时常用的方法有哪些？通过朗读进一步体会人物的性格特征，老师要注意朗读的点评 2．那么本文主要用什么方法？ 3．两人一组，分别找几组学生展开朗读比赛，从16节开始。 4．男女生再分别扮演船长进行集体朗读比赛。 讨论交流 1．船长真的是没有办法救出自己吗？那你是如何看待船之死的 师要做好引导与点评呢？谈谈你的

看法。2. 师谈一谈泰坦尼克号遇难时的设计师与船共存亡的故事。归纳小结1. 同学们的学习表现。师生共同完成2. 这一节课的主要学习任务完成情况。作业1. 把你今天学习的故事，回家讲给家人听，听一听他们的评价。2. 如果你是船长，你会怎么做？文中还有其它写人的方法吗？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)