

《将相和》说课设计之三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_86_E7_9B_B8_E5_c38_58549.htm

一、说教材 1、教材内容 《将相和》是12册第三单元中的第二篇课文，通过完璧归赵、渑池之会和负荆请罪的故事，称颂了蔺相如机智、勇敢、谦让的美德，廉颇勇于认错和他们的爱国主义思想。这个单元的训练重点是分清事情的前因后果。根据课文内容和本单元训练重点，确定了本课的教学目标为：1.理解课文内容，从蔺相如为了国家利益，对敌不畏强暴，机智勇敢和对友胸怀宽广，忍辱推让的好品质，从中受到启示和教育。(体会人物的爱国思想和他们各自美好的品质) 2.在理解课文内容的基础上，分清事情的前因后果。 3.学会本课生字新词。 4.从三个小故事中任选一个演一演。 教学重点是： 1.理解三个故事的原因和结果。 2.了解三个故事之间的内在联系。 二、说程序 (一) 导入： 1、复习提问导入。 2、交流自学情况(引导学生讨论喜欢文中的那一个人物蔺相如为了国家利益，对敌不畏强暴，顾全大局机智勇敢和对友胸怀宽广，忍辱推让的好品质，廉颇勇于认错) 总结:这两个人物都有美好的品质,大家都喜欢.但为了交流方便,下面我们对“完璧归赵”进行交流、体会。(二) 学习“完璧归赵” 1、从什么地方可以看出蔺相如是个机智勇敢、不畏强暴的人？(有5句，并体会) 2、理解最后一句：“秦王没办法，只得客客气气的送蔺相如回赵国” 3、蔺相如所做的一切是为了什么？(为了国家的利益和尊严) 小结：秦王想杀他，本想愚弄赵国，可是反而被蔺相如捉弄了，他现在是哑巴吃黄连有口说不出，这句话

仅仅是写秦王的心里吗？（突出了蔺相如的机智）可见作者用词是多么的好、巧妙。过度：通过这次完璧归赵，蔺相如为赵国立了大功受到赵王的重用。我们再看一看几年以后的渑池之会上蔺相如是如何表现的。（三）学习“渑池之会”

1、在渑池之会上蔺相如有什么表现？具体说说你从那里看出来得？（有3点）2、同学们想一想这场政治斗争秦赵两国打成平局，还是决出胜输？为什么？（当时秦被赵强大。从敲打的乐器上说瑟可以敲出乐音而是破罐子）3、渑池之战获胜，功劳应属于谁？过度：由于蔺相如又一次维护了国家的尊严，立了大功，应而封他为上卿，位比廉颇高，因而蔺相如和廉颇不和，也就引出了“负荆请罪”。（四）学习“负荆请罪”

1、你觉得廉颇是一个怎样的人，说说为什么？2、你觉得蔺相如是一个怎样的人，说说为什么？3、你有什么收获？

二、说教法 古语云：教学相长。学生的学需要老师的教，这就需老师选用恰当的方法。我在讲授本文时主要用以下方法：1、提问法：由于本文是讲读课文，所以提问法是必不可少的，这样可以引导学生更好地把握文章内容。2、朗读法：读书百遍其意自现。本文是讲读课文，读课文有助于学生理解，何况本文有些问题答案就在文中。所以用此法。

三、说教法 教与学是双边活动，一堂课是否成功，除了看教师的教，重点看学生如何学，主要采用以下方法：1重课前预习，通过布置预习，设置预习题进行预习。2课堂指导学生学新知识。通过对个别句子的理解，培养学生分析能力，思考能力。3指导学生完成课堂练习。总之，本课通过巧妙设疑，多种教法的应用，激发学生学习的积极性和想象力，实现了教学目标。

四、板书设计 蔺相如 廉颇 机智勇敢

不畏强暴 知错就改 完璧归赵 渑池之会 负荆请罪 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com