

教师资格认定考试中学教育心理学模拟试卷3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_58555.htm 一 . 选择题

1. “先行组织者”教学策略是一种的教学技术。（强调直观教学、强调新知识与学生认知结构中适当知识联系、激励学生的学习动机、引导学生的发现行为）
- 2.按照自我意识发展理论，生理自我成熟的年龄是（7岁、3岁、12岁、18岁）
- 3.提出最近发展区理论的心理学家是（维果斯基、布鲁纳、加涅、桑代克）
- 4.品德的心理结构包括道德认识、道德行为和（道德素质、道德情感、道德修养、道德学习）
- 5.选择教学方法的主要依据是（教学目标和学生学习结果的类型、教学媒体、教师的爱好、教学有法，教无定法）
- 6.按照学习迁移内容的抽样与概括化水平进行的划分，可以分为（水平迁移与垂直迁移、正迁移与横向迁移、普通与特殊迁移、顺向与逆向迁移）
- 7.奥苏伯尔提出的解释遗忘原因的理论是（痕迹衰退说、干扰说、同化说、动机说）
- 8.安德森的心理技能形成三阶段论第三个阶段是（认知阶段、联结阶段、评价阶段、自动化阶段）
- 9.态度与品德形成过程经历的第二阶段是（依从、接受、认同、内化）
- 10.学习效率和动机水平之间存在（线性关系、U型关系、倒U型关系、平行关系）
- 11.学习心理学研究的对象是（学生、人和动物、动物、儿童）
- 12.根据学习的定义，下列属于学习的现象是（吃了酸的食物流唾液、望梅止渴、蜘蛛织网、儿童模仿电影中人物的行为）
- 13.“举一反三”和“触类旁通”所说的是（创造性、学习迁移、发现教学法、学会学习）
- 14.现代认知心理学认为，教学促进智力发展的

最佳途径是（发展认知结构说、习得三类知识、培养认知过程品质说、认识发生论）

15.如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业得行为，最合适得安排应该是（让儿童看完电视以后立即督促他完成作业、规定每周看电视得适当时间、惩罚孩子过分喜欢看的行为、只有按时完成家庭作业后才能看电视）

二．填空题

- 1.影响迁移的主要因素相似性、原有认知结构和学习的心向与定势
- 2.个体克服障碍、施展才华、力求又快又好地解决某一问题的愿望和趋势的内在动力称为成就动机。
- 3.元认知控制包括计划策略、监控策略和调节策略。
- 4.概念学习的心理机制主要有两种，一是概念形成，一是。
- 5.自我意识的发展包括生理自我、社会自我和心理自我三个阶段。
- 6.从认知心理学角度将知识分为陈述性和程序性知识。
- 7.加涅的学习结果分类为智慧技能、认知策略、言语信息、动作技能和态度五个方面。
- 8.马斯洛提出人有五种基本需要，最高级的是自我实现需要。
- 9.从动机的生理基础来看，动机最佳水平应是中等程度的激活或唤起，此时对学习具有最佳效果。
- 10.皮亚杰认为，守恒是具体运算阶段儿童具备的能力。
- 11.归因理论是从结果来阐述行为动机的。
- 12.影响学习准备的最主要因素是和学习。
- 13.桑代克是教育心理学这门学科的奠基人。
- 14.布鲁纳认为学习包括获得、转化和评价三个过程。
- 15.完形顿悟说认为完形是一种心理结构，是对事物关系的认知。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com