

初中语文：《死海不死》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58564.htm

课文解说：本文是篇介绍地理知识的科学小品，属说明文。它科学介绍了死海的特征和形成过程，全文自始至终围绕死海的“死”与“不死”展开说明，先说死海的“死”没有鱼虾、水草，寸草不生，再说死海的“不死”人不会被淹死，且能开发利用，出现生机，最后又说到死海的“死”终将干涸，重点说“不死”与标题呼应。标题“死海不死”既是文章的内容概括，又是文章的结构线索。本文采用多种说明方法，把科学知识 with 奇异的传说结合起来进行介绍，将知识性、科学性、趣味性融为一体。素质教育目标：1、学习本文引用神话传说和数字说明的方法 2、了解死海的特点及形成原因。教学重点：体会说明文中语言准确平实的特点 教学难点：1、引用神话传说的作用 2、关于新颖、巧妙的标题的理解 教学用具：小黑板 教学时间：一课时 教学步骤：一、导入新课，激发兴趣 1、大家喜欢游泳吗？(喜欢的同学是因为你总能浮在水面，自由自在的游来游去，不喜欢的同学那是因为你一下去就沉到河里去了，你说，那哪敢游泳啊。)今天我告诉大家一个游泳的神奇地方，人在水里它能和陆地上一样，可以蹲着站着，可以盘腿而坐，也可以迈开八字步状如鸭行，更有趣的是在水中还能跑步，玩累了，把两手一张在水面上仰天一躺，象一叶扁舟顺利漂荡，宛如睡在凉席上，实在舒服。你们想了解这个神奇的地方吗？今天我们就来学习这篇科学小品死海不死。 2、复习提问 说明文是以说明为主

要表达方式，对客观事物或事理进行介绍或解说的一种文体，它可分为哪两种？(事物说明文或事理说明文) 阅读说明文首先要弄清说明的对象，最重要的是抓住说明对象的什么？(抓住说明对象的特征) 说明文中由现象到本质，由结果到原因这都属于什么说明顺序？(逻辑顺序) 常见的说明方法有几种？(九种) 3、正音(出示小黑板) 游弋(yì) 谕(yù) 告安然无恙(yàng) 执迷不悟(wù) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com