

初中语文：《蜘蛛》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_58570.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58570.htm)

教学目标：1、了解蜘蛛的生活习性和生理特点。2、体会生动说明的语言特点。  
教学重点：教学目标1 教学难点：教学目标2 教学时间：一课时  
教学方法：讨论法、朗读法 教学用具：投影仪  
教学内容与步骤：（一）导入新课 同学们，猜个谜语好不好？“南阳诸葛亮，稳坐军中帐。排起八卦阵，单捉飞来将。”这是一种什么昆虫呢？（学生猜迷）非常正确，很好，今天我们就来学习《蜘蛛》这篇课文。（二）师生商定学习目标：1、了解蜘蛛的生活习性和生理特点。2、看看作者是怎样准确说明蜘蛛的生活习性和生理特点的。3、模拟一只蜘蛛的口吻，用第一人称介绍一下“自己”，练习口头表达能力。（三）、教学过程：1、检查预习作业：刺（là）腺（xiàn）捆缚（fù）怅(chàng)然 蚋（ruì）螺（guō）羸（lú）黏（nián）提（dī）防 2、了解作者：课下注释 3、整体感知课文 自由朗读课文，讨论本文介绍了有关蜘蛛的哪些内容。学生自读，讨论、师生总结：本文讲了有关蜘蛛的四个方面的内容：蜘蛛的捕食方式（第2、3自然段）蜘蛛独特的身体机构和高超的织网技能（第4自然段）人类对蛛丝的利用。（第5、6自然段）附带介绍了有丝而不结网的其他蜘蛛（第7段）讨论：前三个方面的内容，顺序能否颠倒？总结：不能，文章由蜘蛛生活习性的“表”，说到它吐丝生理机制的“里”，是按由“表”及“里”的顺序介绍的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访

