

小学语文第二册教案《两只小狮子》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_58573.htm [说教材] 《两只小狮子》全日制聋校实验教材第九册第一课。本单元的教学内容是童话，重点在于通过童话中人物的对话，揭示做人的道理。《两只小狮子》是本单元的一篇看图学文，课文图文并茂，语言浅显易懂，蕴涵了做人应该自食其力的道理。[说学生] 1、本课时的教育对象是五年级的12名聋生。他们能够借助图片和手语的辅助，了解课文大意。他们普遍存在学习语文的困难，具体表现在语言贫乏，语序混乱，语言表达困难，需要加强口语交际的模拟练习和书面语的训练。2、就群体而言，视觉是他们的优势感官，具体形象思维是他们主要的思维形式。他们自尊心非常强，但是在面对学习困难时，很容易产生挫败心理和畏难情绪。我准备采用动画或色彩鲜艳的图片来帮助他们学习，并多种方式进行激励，提高学习语文的信心和兴趣。3、就个体而言，他们在年龄、听力、学习能力、学习习惯等方面具有显著的个体差异。我准备兼顾各个层次的学生设计不同的教学目标及要求，提供多样化的方法建议和课外实践活动的内容，给学生自由选择的机会。[说学习目标] 在本课的教学过程中，着眼于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础，联系学生和教材的特点，我确定了以下学习目标：知识与技能目标：通过图文对照，抓住重点词语理解课文内容；过程与方法目标：学习分角色对话和不同的表达方法。情感与态度目标：知道人应该自食其力，勤奋刻苦，克服依赖心理。[说教学重难点] 1

、狮子妈妈的话阐明了做人的道理，联系课文和自身实际，理解这句话的深刻含义，既是本文学习的重点，也是难点。

2、由于听力损失和口语应用范围狭窄，口语交际是聋生学习语文的难点，因此，正确理解小树、懒狮子和狮子妈妈的对话，并进行分角色对话也是聋生学习本文难点。[说教学法] 国家教委《在聋校开展分类教学》的通知中强调，要“根据聋生的听力、语言状况和其他方面的差异，采取相应的教学形式、方法和手段，有效地补偿缺陷，充分地利用和发挥其潜能，使其受到适合自身发展所需要的教育”。因此，我准备采用差异教学法和情景教学法，学生置身于学习情景之中，采用读、划、演、说、写等方法学习，随着教学过程的推进，体验到学习的成功和快乐。[说教学准备] 本课时准备以FLASH制作的多媒体课件[说教学活动的安排和设计意图] 心理学家布鲁诺认为：“学习最好的刺激，是对所学的材料感兴趣。”因此，我利用课件，把本课时的七个教学活动，用“积金币看动画”的游戏连缀起来，提高学生学习的积极性。首先从两只小狮子想到积金币到森林小屋看动画片，设置游戏情境；接着，引导学生按照松鼠、刺猬、小鸟等动物的要求进行学习，实现目标而努力。最后获得了成功，和小狮子一起欣赏到有趣的动画片《狮子王》。学生在接受挑战、完成任务、受到嘉奖的活动过程中，充分动手、动口、动脑、动脑，能动地学习知识，掌握方法，形成能力，同时体验到学习的成功和快乐。

活动一：创设情境，激发兴趣。教师神秘地说：“同学们，老师看见两只小狮子在说悄悄话呢，我们看看他们在说什么呢？”课件出示两只小狮子关于想要积累15枚金币，去森林小屋看动画片的对话。激发学生：

“我们也跟着两只小狮子去取金币吧！”由此导入新课。这个活动只需3分钟。（设计意图：营造充满美感和智慧的情境，与学生的情感、心理发生共鸣。它所关注的是儿童内心的自由、愉悦、释放、本真，追求的是儿童在课堂中的快乐生活。它像一只蜻蜓在水上轻轻一点，或是像一阵微风悄悄地掠过水面，让儿童情感的小河漾起涟漪，泛起微波，学生的学习情绪一下子被调动起来了。）

活动二、松鼠送金币 课件模拟跟随两只小狮子出发，寻求金币的情境。松鼠从树林中走出来，说：“同学们，先认真地看老师读，再用自己喜欢的方法读课文《两只小狮子》，就奖励你们一枚金币。”教师先引导学生结合文字看教师的示范手语，听力好的同学更要注意听语音。然后，指导学生用多种方式读课文，可以默读、手语读、小组读，和自己的好朋友一起读等等。学生参与完这一环节的活动后，松鼠会夸奖“读得真认真”，并奖励一枚金币。（设计意图：使聋生既能娴熟准确地运用中国手语，又能借助手语顺利地辅助学习第二语言：书面语或口语，提高聋人整体的文化素质，使他们和健听人具有等同的知识底蕴，并能和健听人群体进行无障碍交流。让学生多种方式读课文，丰富了学习方法，提高他们学习和积累语言的积极性。）

活动三：小鹿送金币 师生一起回到“积金币看动画的场景中”，小鹿从树林中走出来，说：“学好第一自然段，奖两枚金币哦！”课件出示需要探究的问题：1、两只小狮子有什么不同？谁做得对？2、小狮子为什么要练习滚、扑、撕、咬？教师出示课文第一自然段的图片和文字，让学生按照自己的兴趣选择其中的以个问题进行思考，通过读、想、划、问、演等方式进行探究。这时，教师主要指导思考

第二个问题的学生。学完后集体交流补充。课件出示小鹿送金币的图片，激发学生带着更大的热情投入到下一个学习活动中。（设计意图：为学生提供一个更开阔的、更活跃的探究平台，充分体现阅读是学生的个性化行为，不以教师的分析代替学生的阅读实践。我让学生自由选择感兴趣的问题，通过读、勾、画、填等活动开展探究，他们在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com