《麻雀》说课设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

9 BA BB E9 9B 80 E3 c38 58586.htm 小学语文第八册14课《 麻雀》,出自19世纪俄国著名现实主义作家屠格涅夫之手。 他以新颖的构思,精练、优美的语言文字,叙述了一只老麻 雀在庞大的猎狗面前,奋不顾身地保护小麻雀,使小麻雀免 受伤害的动人故事。文中通过对不同的角色的神态、动作的 具体描写,真实地表达了自己的思想感情。不仅刻画出小麻 雀的弱小,猎狗的凶暴,"我"的同情怜爱的形象,而且塑 造出老麻雀在危机关头,挺身而出,为救幼儿奋不顾身的果 敢形象。热情地歌颂了"亲子"、"母爱"这"一种强大的 力量"。《麻雀》是第八组课文的一篇讲读课,该组课文的 训练重点是:一要真实,二要具体。学习《麻雀》一课,是 让学生在熟练运用"读课文,想画面"的阅读方法的基础上 ,着重了解作者是怎样具体地叙述和真实地表达自己的真情 实感的, 进而认识到内容真实、具体是写文章的基本要求, 并激发出热爱生活,懂得母爱的伟大和爱护弱小是一种高尚 的情操;同时担负着培养学生根据学习的重点和难点,自己 提出问题,解答问题的自主学习及创新精神。 根据教学大纲 和学段的要求,结合学生实际和课后练习,我制定了本课的 教学目标。 教学目标: 教养方面: 1、12个生字及有关词语 。 2、理解课文内容,体会老麻雀为了保护小麻雀表现出的 那种强大的力量,进一步学习、掌握具体记叙和表达真实思 想感情的方法。 3、感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落 教育方面:懂得母爱的伟大和热爱幼小是一种高尚的品质 。 发展方面: 1、掌握具体叙述和表达真实思想感情的方法 ,并在作文中能有意识地加以运用。 2、培养自己提出问题 和自己尝试解决问题的能力。教学重点:认真体会作者是怎 样通过具体描写来表现老麻雀奋不顾身掩护小麻雀的那种为 "一种强大的力量"所支配的精神。 教学难点:体会第4、5 自然段中描写老麻雀神态、动作的句子所表达的思想感情。 (母爱的力量)教学手段:1、多媒体电脑,课文录音带, 收音机, 电视机 2、引疑、导析, 读、思、画、议结合法教 法和学法: 根据教材内容,运用多媒体电脑出示有关简介作 者的资料,有助于理解课文内容的图片、动画和课文片段, 结合教学的需要,投影出示思考题、练习题及课文片段,引 导学生进行边读边画边思,并通过让学生自问自答,互问互 答,小组、集体议论,引疑、导析,读、思、画、议结合法 ,引导学生自主学习,合作学习,大胆创新。 教学程序:第 一教时,在简介作者后,放手让学生按"预习"的提示和课 后思考题2的要求,读课文,想画面,并通过议论,了解课文 主要写了一件什么事,了解课文的角色及每个角色的特点, 了解课文的段落及事情发展的顺序(起因、经过、结果)。 整体感知课文内容,学会生字、新词。然后以课后练习题3的 填空题为重点,让学生读、思、画、议,体会课文是怎样把 小麻雀的弱小写具体的,进而引导学生熟读、背诵课文的第 三自然段。以突出教学的重点,分散和突破教学的难点。 第 二教时,以引导学生体会课文怎样把老麻雀与猎狗搏斗的经 过写具体,真实地表达"亲子"、"母爱"是无与伦比的思 想感情。教学时,先小结第一段并过度:一只刚出生不久的 小麻雀,被烈风吹到地上,一只猎狗慢慢地走近,张开大嘴

,露出锋利的牙齿,小麻雀正面临着生命的危险,突然发生 了什么事呢?老麻雀怎样出现的,怎样跟庞大的猎狗搏斗的 呢?以此诱发学生的学习动机。接着,让学生听课文第二段 的录音,思考上面的问题;再让学生自由朗读,按习题2(投 影出示:找出课文中描写老麻雀神态、动作的句子,提出问 题和大家一起讨论。)的要求和例子,边读,边画,边思, 并反复读有关的句子,让学生在阅读实践中广泛收集,发现 材料,再通过汇报有关句子,集体议论,解决习题2提出的问 题,让学生掌发现问题的方法和解决问题的途径。然后分四 人小组进行读,思,议,交流自己的发现及解决问题的方法 ,让全体学生直接参与,并进行互相比较,加以综合。然后 进行汇报:通过自问自答、互问互答的方式进行汇报交流, 相互启发,深入探究老麻雀保护幼儿的急切心情和敢于与敌 人作殊死搏斗的无畏气概,进而领悟"亲子"、"母爱"力 量的强大,为学生提供一个开放的,非形式化的主动发现, 探究创新的学习环境,培养学生自主学习的动机和能力。同 时,经过反复的读、思、画、议,学生对课文的每个角色, 特别是对老麻雀这个主要角色的神态、动作及果敢的形象和 "亲子"、"母爱"产生的巨大力量,留下深刻的印象,从 而真正领会到写文章怎样做到真实、具体,与此同时,学生 根据板书的重点词语,记忆和背诵课文的重点段,就不会感 到困难。再学习课文第三段和总结课文, 谈体会也就水到渠 成。 通过板书力求做到以下几点: 1、帮助学生了解课文层 次顺序。 2、体现作者是怎样具体地记叙和真实地表达自己 的思想感情的。 3、帮助学生记忆课文的重点段,以突破背 诵的难点。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com