

《万紫千红的花》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_87_E7_B4_AB_E5_c38_58588.htm 教学目标：一 了解这是一篇说明“花”的事理的说明文。二 理出文章的逻辑顺序。三 了解一些说明方法和本文语言简洁、流畅、富于变化而且生动的特点。教学设想：本文是一篇课内自读课文，教师要在本单元前几篇课文学习的基础上放手让学生阅读理解。学法：从文章的结构层次的分析入手，掌握这篇说明文以逻辑为顺序；以课堂训练为主线，培养学生解决问题的能力。课时安排：1课时 教学步骤：一 导入新课。导语：同学们，自从几千万年前地球上有了原始的花以后，各类被子植物在环境条件影响下不断变化，逐渐出现了多种多样的美丽的花朵。它们千姿百态，色彩纷繁，把大自然装点得分外多娇。花儿为什么有这样那样的颜色？会有这样奇妙的变化？世界上哪种颜色的花最多？等等。要解决这类问题，让我们一起来阅读《万紫千红的花》这篇说明文。（板书课题，略）二 借助“自读提示”向学生明确阅读要点：这是一篇说明“花”的事理的说明文。课文以什么为顺序？根据课文内容的安排，文章可以分为哪几个部分？各部分的先后次序能不能调换？为什么？本文运用了哪些说明方法？找出来说说它的作用。说出自己所学过的或熟悉的诗人关于“花”的妙语。谈谈阅读体会：本文不长，但给读者的信息很多，而且有趣。你读了以后增加了哪些新知识？（说明：以上阅读要点，教师可预先写在小黑板上，上课时出示，也可以采用投影仪随着阅读课文逐条打出来，也可以印发课堂练习

讲义。教师选择) 三 学生诵读课文，初步理出课文内容之间的内在联系，为答题作准备。 1.问：这是一篇说明“花”的事理的说明文，课文以什么为序？可以分为几部分？ [参考答案] 课文以逻辑为顺序。全文可以分为四部分：第一部分：（第1~3段）说明了花为什么会有这样那样的颜色，是由这些花里含的色素 “花青素” “胡萝卜素” 决定的。第二部分：（第4~6段）说明花会有这样奇妙的变化，是因为各种花含有的色素和酸、碱的浓度不一样，随着养料、水分、温度等条件经常在变化的缘故。第三部分：（第7~8段）说明昆虫对花的颜色的“选择”。第四部分：（第9~10段）说明诗人对花的“妙语”，点出花对人们生活的美化作用。 2.问：各部分的先后次序能不能调换？为什么？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com