

初中语文：《周处》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58609.htm 一、课文解读：本文

出自六朝志人小说《世说新语》，塑造了一个性格鲜明的人物形象。周处年少时，粗暴强悍，好争强斗气，被同乡认为是本地“三害”之首。当他知道自己“为人情所患”时，“有自改意”，“乃自吴寻二陆”，“具以情告”。陆云的一番话，使他痛改前非，自勉自励，“终为忠臣孝子”。文章借陆云的话说明了一个深刻的道理。陆云说：“古人贵朝闻夕死，况君前途尚可。且人患志之不立，亦何忧令名不彰邪？”这个道理具有普遍的教育意义。文章剪裁得体，详略得当，不事雕琢，叙事简练，人物形象跃然纸上。二、设计依据：

1、教学理念依据：新的教学理念注重教学方式和学习方式的改革创新。教学要重视学生的主体性、探讨性、创造性；学习方式要灵活、多样，突出实践创新。2、教学大纲依据：语文教学《新大纲》要求：“在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解和运用祖国语文，提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯。”3、课文依据：本文虽然是一篇自读课文，但语言文字对初二学生有一定困难。文中的主人公形象鲜明生动，周处的年龄与学生差距不大，虽然少年时危害乡里，但后来改过自新，成为国家的栋梁之材，对学生很有教育意义。文中所讲道理对学生很有启发。课文故事性强，剪裁得体、详略得当。是学生进行复述故事、口头作文训练，进行创造性的片段描写和课文改写的好材料。4、学生依据

：初二学生正处于少年时期，虽没有像周处那样凶强侠气，但也会犯各种各样的错误。相仿的年龄、相似的经历、相同的无知，会使学生很容易走进周处的生活和感情世界。周处的勇于改过自新，会使学生受到很多的启发和教育。学生会有浓厚的学习兴趣。

三、教学内容：1、了解《世说新语》的主要内容及作者。2、朗读、翻译课文，理解内容，复述故事情节。3、分析周处的性格，理解课文的思想意义。4、进行创造性的片段描写和课文改写。5、由周处改过自新联想自己，进行口头作文训练。

四、课型：自读课、活动实践课

五、课时：二课时。

六、教学策略：1、根据课文内容和学生特点，增加说和写的训练，进行课型创新、教法创新。2、第一课时，让学生多读，在朗读中感知课文内容。3、第二课时，让学生多说、多写，用说和写的方式表达自己的理解、感悟和创造。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com