

《渡荆门送别》《秋词》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_B8\\_A1\\_E8\\_8D\\_86\\_E9\\_c38\\_58610.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_B8_A1_E8_8D_86_E9_c38_58610.htm)

一、导入新课 唐宋诗词历来脍炙人口，今天我们将要学的《诗词五首》，都是唐、宋两代的名家名篇。学习时重点体会五首诗词表达的思想感情，并在此基础上背诵和默写。二、扫除生字障碍 寥liao 霄xiao 戟ji 蕲qi 浣huan三、学习《渡荆门送别》1、教师朗读或听录音2、《渡荆门送别》是一首五言律诗,首联交代了什么？远渡的地点和此行的目的。3、颔联写景，描绘了一幅怎样的画面？是从什么角度来写景的？描写渡过荆门进入楚地的壮阔景色，画出一幅气势磅礴地万里长江图，写的是远景。4、这一联中有一个字用的好，找出来谈谈好在何处。

“随”字将群山语原野的位置逐渐变换、推移，真切的表现出来，写活了，给人以空间感和流动感。5、颈联则变换视角，描写长江的近景，谈谈这联诗所描绘的意境。“月下飞天镜”是月夜俯视所见。明月本在天上，倒映在流速缓慢的长江水中，好像从天上飞来一面明镜。“云生结海楼”是白昼眺望所见。云多，则天空高远，反衬原野低平、江岸辽阔、两岸平旷的景色，在自然美景中融进了诗人见到平原时欣喜的感受。6、尾联中的故乡水是指流经故乡的水，“万里送行舟”指的是故乡水如今怀着深情厚意载我远行。用拟人的手法，借写故乡水有情，不远万里，依恋不舍送我远别故乡，表达了诗人离开故乡时依依不舍，思念故乡的感情。7、全诗表达作者什么样的思想感情？通过对长江两岸秀丽景色的描绘，反映了诗人开阔情怀和奋发进取的精神，同时表

现了诗人对故乡山水的无限眷恋、思念之情。8、齐读，背诵这首诗

#### 四、学习《秋词》

- 1、指名朗读
- 2、中国古代咏秋之作很多，但大多是以悲秋为其基调。这首《秋词》有没有悲秋之意？请从文中找出依据来分析。一、二句形成鲜明的对比。自古人们是逢秋悲寂寞，而作者却认为秋日比明媚美丽、万物意新的春天更美好。开头便奠定了乐观明快的风格。第三句描写的豪迈高旷的图画，写鹤的矫健凌厉，奋发有为，其实也是作者高远爽朗心情的反映。所以第四句就和白鹤一样直达碧霄了。因此无悲秋之意。
- 3、可以看出作者具有怎样的情怀？开阔的视野和乐观的情怀。
- 4、写出字面上有“秋”字的诗词句。“秋风萧瑟，洪波涌起”，“君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池”，“天凉似个秋”，“万里悲秋常作客，百年多病独登台”，“常恐秋节至，黄华叶衰”
- 5、齐读、背诵

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)