

《教育学原理》考试试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_58614.htm 一、名词解释（每小题5分，共20分）

1. 教育目的的广义：指人们对受教育者的期待
2. 学习迁移
3. 教学策略
4. 个性

二、简答题（每小题20分，共60分）只需回答要点，若需要展开时尽可能简明扼要，不要透迤冗长。

1. 认知教学理论的主要内容是什么？
2. 人力资源理论的主要内容是什么？
3. 西方国家有代表性的教育管理理论有哪些？

三、案例分析（每题35分，共70分）请在下列任选二则阅读材料（多做不加分）进行分析论述。要求：至少用一个教育学原理（心理学亦可）进行分析。问题的分析可从某一个方面切入，不必面面俱到，能阐述清楚即可。视点犀利，欢迎发表自己的独到见解，但是必须有理论依据。抓住要点，条理清晰，层次分明，文字简练。

1. 因不满足于公办学校所劳甚微的薪水和复杂的人际关系，我毅然决然地走进了一所民办学校，欲让三十岁以后的梦在这里重新开始一次。全新的环境，崭新的理念，快速的节奏，单一的人际，和谐的氛围是我对现在这所新型民办学校的最初认识，也是最深的感受。也许是我太天真了一点，突然有一天，我感觉到在这样高贵的学校里隐藏着一种难言的尴尬令我不安，就是家长那种居高临下的姿态。这些家长们总有一种来势汹汹的气势，一点小事儿就会怒气冲冲地把电话打到学校，打到校长办公室里去。理智的校长还会明察秋毫，弄清事情的原委再定板；假若是容易激动的校长可能在一怒之下就炒了老师的鱿鱼。试想孩子的老师经常替换，对孩子的

发展有利吗？更有一些家长，虽然不告老师，但对老师态度之恶劣难以让人想象，似乎在他们的眼里，老师就是管理人的机器，没有情感，没有人格和尊严，他们可以随时对老师出言不逊，横加指责……孰不知老师对学生的心是最真挚的，从不掺杂任何一点杂质，尤其在这样的民办学校，每一位老师都在为自己的生存，也在为学校的生存呕心沥血，甚至忘记了自己的酸甜苦辣，除了想让每一个孩子都留恋学校，依恋老师，喜欢上学外，他们别无所求。在这里，我只想以一个关注民办教育发展的平常者来呼吁家长朋友：民办学校的老师需要你们的理解和支持。如果总想着自己的孩子花了钱就是到学校来享受特殊待遇，而且抱着“不能让我的孩子有一点闪失和意外，要不……”的思想，那么我们的教育就会出现分歧，发生矛盾，我们最终精心构建的一切都会失败的。教育的角色不同，教育者的眼光不同，所受到的教育结果是不一样的：经济发达的日本很早就提出“再富不能富孩子”的教育口号；富裕的澳大利亚人信奉“再富也要穷孩子”的教育信条；而在世界上最负盛名的高福利国家之一的丹麦，认为孩子“独自在外”有利于培养他们的独立意识。而在中国这样一个发展中国家的家长，有了高收入之后，却认为将孩子送进了民办学校，一切都交给了校方。也许就是在这种思想的支配下，他们极易产生不满意的情绪，稍不留神，就把怨气撒到了校长头上或老师身上。从我个人来说，关爱孩子的身心发展，让每一个孩子快乐成长是我最大的愿望和快乐。我相信在民办教育这块神奇而美丽的土地上，只要家长和教育者的思想能达成共识，目标达成一致：真正去关注孩子的发展，关注孩子的身心健康，那么我们的教育一定会

开出绚烂的花，结出丰硕的果。 100Test 下载频道开通，各类
考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com