

《现代诗三首》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E7\\_8E\\_B0\\_E4\\_BB\\_A3\\_E8\\_c38\\_58627.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E7_8E_B0_E4_BB_A3_E8_c38_58627.htm) 教学目标：1、学习《纸船》，朗读全诗，注意节奏。2、分析、讲解全诗的内容。

3、体会诗人对母亲对祖国爱的无比深厚。教学重点：目标1 目标2 教学难点：目标2 教学步骤：一、课前三分钟：

（3分钟）1、请一位同学（优生）谈谈最近的感受或见闻。2、请一位中等生从内容、仪态和技巧方面评价。（目的在于促使学生认真听讲，练习口才，让说话者也有紧迫感。）（备学生）如果学生讲得不好，教师应给予纠正，学生评价若不知如何说起，教师也要给予指点。二、作者简介，导入新课：（3分钟）我们在第二册中学过冰心的作品散文例。《小橘灯》，同学们还记得冰心的有关情况吗？明确：冰心（1900—1999），原名谢婉莹，福建长乐人，现代著名的女作家。代表作有诗集《繁星》《春水》冰心的诗以抒写纯真的重心和圣洁的母爱为主，影响很大。三、熟悉全诗指导朗读。1. 请学生自己试读全诗。2. 教师范读。要读得低沉而富有深情。节奏和重音划分如下：纸船--寄母亲 冰心 我 / 从不肯 / 妄弃了 / 一张纸，总是 / 留着--留着，叠成 / 一只 / 一只 / 很小的 / 船儿，从舟上 / 抛下 / 在海里。有的 / 被天风 / 吹卷到 / 舟中的 / 窗里，有的 / 被海浪 / 打湿，泊在 / 船头上。我 / 仍是 / 不灰心的 / 每天的 / 叠着，总希望 / 有一只 / 能流到 / 我要它 / 到的地方去。母亲，倘若你 / 梦中 / 看见 / 一只很小的 / 白船儿，不要 / 凉讶它 / 无端入梦。这是 / 你至爱的 / 女儿 / 含着 / 泪 / 叠的，万水 / 千山，求它 / 载着 / 她的爱 / 和悲哀 / 归去

。四、分析、解读全诗。（目标2）1．请根据诗中给出的信息，想象这是诗人在何种情形下写的这首诗？明确：海浪涛涛，天风吹卷，诗人正坐在一艘颠簸在太平洋的邮轮上，远离亲人，驶向陌生的国度，不知何时才能回到祖国，回到亲人的怀抱？诗人因为强烈地思念故国、思念亲人，愈发感到孤独、惆怅。2．第一节中哪些诗句词语表明诗人对母亲思念之深，且由来已久？明确：“从不肯”“总是”表明诗人并非这一次出门远行才有此举动，而是对母亲的依恋思念之情由来已久，一直就很浓烈。“一只一只”点出所叠纸船的数量多，表明诗人对母亲的思念极深。3．第二节诗人写出精心叠成的纸船抛入大海后瞬间发生的种种令人心碎的结果，并写出自己明知没有结果还是不灰心地叠，又在表达自己的情感上有什么作用？明确：实际中是否可能，愿望能否实现，这对诗人来说并不重要，最重要的是，这是诗人是否寄托思念、排解孤独、忧伤的惟一方式，只有这样，才能最充分地表达出诗人那种刻骨铭心的思念之情。4．第三节是诗人展开的想象。这一想象有何特点？在诗中起什么作用？明确：纸船虽然漂不到母亲的身边，但一定能漂入母亲的梦中，这一想象新奇、大胆、瑰丽，充分地写出了诗人对母亲强烈的思念之情，点明题旨。5．叠纸船原是儿童的～种游戏，诗中的这一行为意味着什么？诗中的纸船又象征着什么呢？（目标3）明确：诗人以纸船为题，托物言情，赋予纸船特别的含义。纸船象征漂泊无依的孤独，象征思念母亲思念祖国的一颗心，象征诗人纯洁、美好的心愿。诗人叠纸船这一行为表明诗人对母亲对祖国爱的无比深厚。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)