

《高等教育方法概论》练习题第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_AB\\_98\\_E7\\_AD\\_89\\_E6\\_c38\\_58635.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c38_58635.htm)

第九章 一、是非判断题

1、人们常说“教无定法”研究高等教育方法更多需要依靠教师的经验积累，理论工具发挥的作用是十分有限的（ ）

2、任何教学方法都是在特定条件下，在特定的对象取得效果，因此高等教育方法通常不具有可重复性。（ ）

3、由于高等教育方法实施的对象是人，所以即使其他因素不变，大学生的心理因素也会对教育方法产生一定的影响。（ ）

4、在文明社会，人们可以接受由于学生自身的原因导致的发展差异，而不能接受由于学校和教师原因而导致的学生发展差异。（ ）

5、学生到学校是为了学习的，学习是一种艰苦的活动，因此大学教育方法不应将学生学习的感受作为重要的目标，更应重视学生实际学习的收获。（ ）

6、与实验无关的因素称为无关因素，在实验中可以不考虑无关因素。（ ）

二、单项选择题 1、不属于常用随机抽样方法主要有（ ）

A、群体抽样 B、纯随机抽样 C、等距抽样 D、类型抽样

三、多项选择题 1、研究高等教育方法应注意的几个问题（ ）

A、要多方面思维 B、要善于利用理论工具 C、要注意条件和可重复性 D、要注意心理因素

2、改进高等教育方法的目的是（ ）

A、提高教育的效率 B、保证教育公平 C、促进学生素质全面提高 D、改善学生的学习感受

3、提高教育的效率包括（ ）

A、提高课堂教学效率 B、提高学生的学习效率 C、提高教师的工作效率 D、提高教师的利用率

4、实验结果分析中需要注意（ ）

A、实验效果分析的科学性 B、实验效果分析的直

观性 C、实现数据的证实性 D、实验结果的可推广性 100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)