

《父母的心》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E7_88_B6_E6_AF_8D_E7_c38_58641.htm 教学目标：1、体会本文一波三折，跌宕起伏的故事情节和浓浓爱心中隐含淡淡的哀愁的写作特色。2、体会文中父母对于子女深沉的爱，并让学生联系实际学会理解父母。教学重点：教学目标2 教学难点：教学目标1 教学用具：两份图表、音乐《天下父母心》 教学过程：一、生闭上眼睛，随着老师的谈话走进课文的学习。出示课题《父母的心》。导入设计：同学们，你们可曾记得：是谁第一次牵着我们的小手蹒跚学步，是谁第一次为我们背上小书包；是谁在我们高兴时与我们一起欢呼雀跃，是谁在我们悲伤时偷偷的递上白手绢儿；是谁在我们成功时为我们悄悄落泪，是谁在我们失败时为我们鼓劲加油。可曾几何时我们开始讨厌这种关心，开始远离这种亲情。我们时常会想父母怎么这么烦？父母们也不时感叹，这孩子们都怎么了，简直不了解父母的心。今天就让我们一起走进课文《父母的心》去体会一下天下的父母心吧！出示课题：父母的心二、单介绍作者生平。川端康成：日本著名现代小说家，1968年获诺贝尔文学奖。两岁时父母双亡，一直与祖父母生活，从小没享受到我们看似平常的父母的关爱。三、学生自读课文，用一两句话概括本文讲了一个什么故事。四、明确本文一波三折的故事情节：送不送 让学生再读课文并结合自己的体会谈谈文中父母最终决定不送孩子的理由。明确：送与不送都是基于父母对子女的一颗崇高的爱心。五、让学生分组完成填表任务，引导学生朗读体验本文“浓浓的爱心”

中隐含淡淡哀愁”的写作特色。父母的决定 父母的表现 富太太的表现及心理变化 送大儿子 送二儿子 送三女儿 决定不送

六、谈话由学生归结本文主题。 本文通过一对穷夫妻拒绝优越条件，不愿把自己任何一个孩子给富人的故事，表现天下父母对子女的一颗崇高的爱心。 七、拓展延伸。 师：亲子之爱是人类共有的感情，父母对子女的爱是与生俱来的，是最无私、最伟大、最神圣的。但我们在理所当然的接受父母的爱时是否理解爱，珍惜爱，自己也学会爱了呢？ 让学生用鲁宾孙初上荒岛时用的好处与坏处对比走出困境的方法试着理解自己的父母。完成下表并交流。同时放音乐《天下父母心》为学生营造一个爱的氛围。 坏处我很烦 好处我理解 爸爸妈妈，我想对您说：（目的：让学生接受一次心灵的洗礼，使他们懂得爱，学会爱。） 八、补充课题*（学生自由走上讲台补写各自不同的补充。） 父母的心 九、同唱《世上只有妈妈好》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com