

《高等教育方法概论》练习题第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_AB\\_98\\_E7\\_AD\\_89\\_E6\\_c38\\_58646.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c38_58646.htm)

第五章 一、是非判断题

1、大学生发展评估就是根据培养目标的要求，对学生德、智、体、美等方面的发展水平进行判断。（ ）

2、记忆是一个复杂的心理发展过程，包括识记、再认、回忆三个基本环节。（ ）

3、认知能力主要通过心理测试进行评估。（ ）

4、心理素质是人对事物的反映与态度方面所表现出来的品质，心理素质评价方法有心理测量和日常观察两（ ）

5、意志是人们在通常情况下有目的的控制、调节自己行为的能力。（ ）

6、客观性题目适合于测量较高层次的内容。（ ）

7、主观性题目能够在学生的答案中包括了学生的思维过程，有利于教师进一步分析学生存在的问题，为及时调节教学内容和方式方法提供较全面的信息。（ ）

8、心理健康是指学生具有正常协调知、情、意、行，善于处理自身与外部世界的各种关系的心理品质和心理状态（ ）

9、人的智力各不相同，大学教学难度较大，大学生中学习成绩不良主要是学生智力达不到要求造成的，这正是需要高考选拔的原因。（ ）

二、单项选择题

1、以下选项中哪一项不是大学生与中学生相比较的记忆特点（ ）

A、较多地进行有目的的记忆 B、机械记忆得到不断发展 C、意义理解记忆占主导地位 D、记忆品质得到了全面发展

2、考试在我国有着悠久的历史，形成于什么时代的科举制度本质上是一种考试制度（ ）

A、汉代 B、隋唐 C、宋代 D、明清

3、下列选项中不属于大学生发展评估的调查方法的是（ ）

A、座谈 B、访问 C、问卷 D、查阅

档案 4、下列不属于人格障碍表现形式的是 ( ) A、无情型 B、多疑型人格 C、行为偏离或认识偏离 D、神经衰弱

5、设计用来观测学生协作观念与能力试验的是心理学家 ( ) A、明顿 B、艾伟 C、皮亚杰 D、格塞尔

三、多项选择题

1、大学生发展评估一般从哪些方面进行 ( ) A、思想品德评价 B、学力、智能评价 C、体质评价 D、个性发展评价

2、品德构成的主要因素包括 ( ) A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

3、认知能力评估的内容主要包括 ( ) A、评估意志发展水平 B、评估注意发展水平 C、评估记忆发展水平 D、评估思维发展水平

4、大学生注意力发展具有哪些特点 ( ) A、注意的范围扩大 B、注意的稳定性增强 C、注意的转移更加具有主动性 D、注意的分配趋于成熟

5、大学生的思维发展水平一般具有哪些特点 ( ) A、思维的深刻性增强，能够进行复杂的思维 B、思维的发散性进一步发展，具有较强的联想能力 C、能够通过假设和理论观念进行思维 D、思维更加注重未来，注重自我分析和人际关系

6、大学生情绪方面的主要特征表现在 ( ) A、情绪情感反应比较强烈 B、情绪比较高亢兴奋 C、情绪易起伏波动 D、文饰性

7、与中学生相比，大学生的意志发展具有哪些特点 ( ) A、意志更加坚强 B、意志行为理性化 C、意志行为高尚化 D、意志行为现实化

8、大学生身体素质的评估主要包括 ( ) A、运动能力评估 B、发育状态评估 C、耐力与速度评估 D、健康评估

9、客观性试题的主要优点是 ( ) A、容易命题，答案一致 B、评分标准客观、争议少 C、能够覆盖更多考试内容，提高测验全面性 D、可以机械阅读，考试效率高

10、常见的大学生心理障碍症状主要有哪些 ( ) A、抑郁 B、恐惧焦虑 C、神经衰弱

D、人格障碍 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)