

《高等教育方法概论》练习题第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_AB\\_98\\_E7\\_AD\\_89\\_E6\\_c38\\_58655.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c38_58655.htm)

- 一、是非判断题
- 1、交往定向是指人们寻求交往的努力程度或者欲望。（ ）
  - 2、交往倾向比较弱的人在与他人交往过程中显得比较被动，交往范围也比较小。（ ）
  - 3、培养大学生的合作能力应当从两个方面入手：培养大学生的合作观念，在社会活动中培养大学生的活动能力。（ ）
  - 4、审美情趣指产生美感的对象范围。（ ）
  - 5、人的意志与承受力是独立的，不受许多其他心理因素影响。（ ）
  - 6、在一定程度上性格是可以培养的，大学生相对于中学生，他们的性格已经相当成熟，但还有一定的可塑性。（ ）
  - 7、情绪情感的取向与表现形式，往往反映了一个人的心理发展程度。（ ）
  - 8、情绪情感的取向指人们对在表现出情绪情感时对场所、时间、强度等因素的选择性和控制性的强弱。（ ）
  - 9、大学生是社会活动的主体，当代大学生的能力都很强，因此不需要教师的指导。（ ）
  - 10、大学生的劳动只能奉献给社会 and 事业，但不能营利机构和有营利目的的个人。（ ）
- 二、单项选择题
- 1、与他人增进了解、建立良好关系的能力是：（ ）  
A、社会交往能力 B、合作能力 C、组织与领导能力 D、审美能力
  - 2、对于交往对象的选择性在心理学上通常用哪一个词汇表示。（ ）  
A、交往特征 B、交留意愿 C、交往倾向 D、交往定向
  - 3、下列选项中与培养大学生的审美能力无关的是（ ）  
A、重视学风建设，在教学中培养审美能力 B、开展审美讨论，提高审美层次 C、引导大学生在各种社会活动中感受美 D、适当开设课程，引导审美情趣
- 4

、下列选项中哪一项不是培养大学生的意志与承受能力的（  
） A、引导大学生树立远大理想，形成高尚动机 B、培养良好的情绪情感 C、培养学生形成坚强而有韧性的性格 D、在实践活动中锻炼意志

三、多项选择题

1、社会能力指参与社会活动中所需要的各种能力，包括以下几种能力：（ ） A、社会交往能力 B、合作能力 C、组织与领导能力 D、审美能力

2、影响大学生交往能力的主要因素有（ ） A、易变因素 B、情感因素 C、稳定因素 D、一般的能力因素

3、培养大学生的交往能力需要注意以下方面（ ） A、培养强烈的交往意识 B、培养良好的交往定向观念 C、培养交往强倾向 D、鼓励适当交往，培养交往能力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)