

《始终眷恋着自己的祖国》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_A7_8B_E7_BB_88_E7_c38_58658.htm

[教学目标] 1、理解一些重要语句的含义，感受爱国报国的赤子深情。 2、了解钱学森功成名就的辉煌和为返回祖国所作的种种努力，探究他身上体现的中国知识分子的优秀品质。 [重点难点] 1、重点：理解一些主要语句的含义，感受爱国报国的赤子深情。 2、难点：了解精心选材对于表达中心意思所起的作用。 [教学时数] 一教时 [教学过程] 一、导入 学生搜集资料并整理有关钱学森的事迹，在班上交流。 钱学森简介：钱学森是我国航天科技事业的先驱和杰出代表，被誉为“中国航天之父”和“火箭之王”。1934年，钱学森从上海交通大学机械工程系毕业，1936年在美国获航空和数学博士学位。1955年，钱学森回到祖国的怀抱。1956年，钱学森受命组建我国第一个火箭、导弹研究所，他参与了近程导弹、中近程导弹和我国第一颗人造地球卫星的研制，直接领导了用中近程导弹运载原子弹“两弹结合”试验，参与制定了我国第一个星际航空的发展规划，发展建立了工程控制论和系统学等。 二、有表情地朗读课文 读完，请你用一两句话概括地说出你对钱学森的印象。 三、理清文章思路 学生讨论交流明确：课文共18段，可分为两个部分。第一部分（15）：叙述钱学森成才的简历和他在美国期间学术上所取得的辉煌成就，突出他对祖国的无限眷恋之情。第二部分（618）：叙述钱学森为回到新生的祖国进行了长达五年多的艰苦奋斗，突出了他报效祖国的坚如磐石之志。 四、探究 读读句子，讨论问题。 1、他在写给父亲

的信中，不止一次地发出“旅客生涯作到何时”的感叹。他告诉父亲，他不止一次梦见上海，梦见那所伴他度过童年时代的房子。两个“不止一次”起了怎样的表达作用？你能用贴切的成语来形容钱学森流露的眷恋情思吗？

2、这位次长大为震惊。他认为：“钱学森无论在哪里都抵得上五个师。”他说：“我宁肯枪毙他，也不愿放他回中国。”写美国海军次长的态度对文章内容和感情的表达起着什么作用？如果把引用的话改成客观叙述，你认为好不好？为什么？

3、1955年6月，饱受折磨的钱学森为了早日回到祖国，写信给人大常委会，向祖国母亲发出求救的呼声。从钱学森向祖国的人大常委会求救这一举动，你能揣摩他心里想的是什么呢？

明确：

1、文中两个“不止一次”生动地表现了钱学森对祖国魂牵梦绕的眷恋。前一个“不止一次”侧重于表现钱学森对现有境况的感慨，突出他对祖国的怀念之情；后一个“不止一次”侧重于表现钱学森对童年时代生活的萦系，突出他对祖国的眷恋之情。有关成语，例如：魂牵梦绕，望眼欲穿、望穿秋水、归心似箭等等。

2、美国海军次长的态度不仅说明了钱学森的价值，更预示了钱学森回国的道路将艰难而曲折，会受到美国当局的重重阻挠，同时，也反衬了钱学森眷恋祖国的深情。如果改为客观叙述不好。那样不能形象地说明钱学森在美国军界首脑人物心目中的重要地位，也不如引用原话显得真实可信。

3、钱学森写给人大常委会求救，这表明了他对新中国的高度信任和报效祖国的急迫心情。

五、拓展训练

20世纪50年代，海外学子不顾美、英等国政府的阻挠政策，义无反顾地掀起了回归新中国的浪潮；今天又有许多海外学子纷纷归来报效祖国。查阅这方面的材料，将感受最

深的做成卡片，介绍给同学。明确：例如李四光、李忠尧、邓稼先、郭永怀等科学家。六、小结这篇人物通讯记述了钱学森在取得学术上的辉煌成就后，毅然放弃国外优裕的工作和生活条件，冲破重重阻力回到祖国的艰苦历程，表现了他眷恋祖国的赤子之心。七、布置作业 课后练习二。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com