

说课指导《草》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58667.htm

[教学目标] 1、体会动作描写、神态描写、心理描写以及细节描写的表达作用。 2、理解课文塑造了以周副主席为代表的老一代无产阶级革命家的高大形象。 [重点难点] 1、重点：理解文中关键语句的深刻含义。 2、难点：理清课文的线索。 [教学时数] 二教时 [教学过程] 第一教时 一、导入 1、作者简介 王愿坚，山东省诸城县相州镇人。当代作家。创作《党费》《粮食的故事》《七根火柴》《普通劳动者》等十多篇短篇小说。 2、关于“草地”课文中的“草地”特指松潘草地，即松潘高原。在四川省阿坝藏族羌族自治州北部。为阿尼玛卿山、岷山和巴颜喀拉山之间的高原。平均海拔3000米左右。多草甸、沼泽。为四川省主要牧业基地。1935年中国工农红军长征经过这里。 二、学生有表情地朗读课文。注意读出课文中人物对话的语气。 三、阅读课文，理清思路 学生讨论、交流、明确：第一部分（15）故事的开端：红军过草地的第四天，二班战士因误食有毒草野菜而中毒，二班长杨光摸黑寻找部分向上级报告。第二部分（616）故事的发展：杨光找到一支红军小队伍，恳求医生前往救人，而医生也有紧急任务在身，于是杨光拦住路口不让医生走，一时陷入僵局。第三部分（1736）故事的进一步发展和高潮：杨光的举动惊醒了昏迷之中的周副主席，周副主席询问战士中毒的原因，仔细观察并亲口咀嚼有毒野菜，提出处理意见。第四部分（37结尾）故事的结局：杨光和其他战士聆听周副主席评说吃草的意义，从中获

得巨大力量，立即执行命令。四、探究 课文中有些话看起来平淡无奇，仔细想想又觉得余味无穷。阅读下面的句子，你有怎样的感受？

1、（他的）语气里透着深深的感情：“等你们长大了，就会想起这些草，懂得这些草；就会看到：我们正是因为吃草吃得强大了，吃得胜利了！”

2、就在这一霎，他看到了伟大战士的那颗伟大的心。学生讨论、交流、明确：第一句中两个“就会”强调了青年一代继承并发扬革命传统的必要性，强调了革命精神、革命意志对于壮大队伍、克敌制胜的重要性。第二句，前一个“伟大”指周副主席是“全军都敬爱的人”；后一个“伟大”，指周副主席关爱红军战士生命和健康、唯独没有自己的高尚人格，正视困难、藐视困难的大无畏英雄气概，以及善于引导、启迪红军战士的高超领导艺术。

五、小结 全文以“草”为线索安排故事情节：红军战士误食毒草而中毒周副主席辨毒草、尝毒草周副主席议吃草、红军战士悟真理。这样写，结构紧凑，脉络分明，有力地刻画了人物形象，表现了小说的中心意思。

六、布置作业 课后练习一。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com