

高等教育方法概论练习卷B PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_58670.htm

一、判断题

- 1、广义的课程是指某个专业的全部教学科目及其体系。(T)
- 2、课程计划的纵向的系统性即课程之间要密切的联系及完整性。(F)
- 3、课程计划是一个专业的全部课程所形成的体系结构。它是为了保证某一种专门人才的规格而制定的指导性文件，集中体现了培养目标的要求。(T)
- 4、实践性课程强调系统性、强调学习直接经验、强调论证。 F
- 5、课堂理论教育使学生获得本专业所需的理论知识，有利于学生掌握系统完整的专业科学体系，也有利于高校大面积地培养人才，是我国高等教育的基本组织形式。(T)
- 6、说服教育实际上是一种说理的过程，教师通过讲道理的方式，使学生的思想认识向好的方向转化。(T)
- 7、高等学校开展科学研究，发展科学技术文化，是高等学校的重要职能之一，但不能培养人才。(F)
- 8、在学与思的关系中，学是指读、看、听等运用感官进行观察的活动，思是指运用大脑进行思维。学和思的活动都可获取知识，都是学习必不可少的环节。(T)
- 9、在德育过程中，对于学生的缺点，一方面不能轻描淡写，要使学生认识到品德修养的艰难性。另一方面也不能使学生对发展失去信心，在指出缺点的同时，要注意鼓励学生下决心改正缺点。(T)
- 10、通常的观察方法主要有自然观察和实验观察两大类。(T)
- 11、在观察、实验的过程中并不需要思维活动。(F)
- 12、信息意识主要是指人们在解决各种问题时所表现出来的使用信息的技术水平。(F)
- 13、生产实习的内容涵盖整个专业的知识

，因此它是整个专业教育过程的重要组成部分。(T) 14、培养大学生自学能力的方法主要有开设指导自学的课程或讲座、开设“导论类课程”课，提供自学方向、采用问题式、讨论式教学，激发求知欲、直接指定自学内容,定期检查自学结果，等等。(T) 15、大学生直接负责科研项目这种方式需要由学生自己申请、负责规划组织研究队伍、亲自参与科学项目。(T) 16、大学中的科研项目，在培养学生的科研能力方面有一定的作用。(F) 17、网络教学能够做到因材施教，达到个体化学习和群体化学习相结合的目的，使学生有更大的学习自由。(T) 18、社会能力指参与社会活动中所需要的各种能力，包括社会交往能力、组织与领导能力和审美能力。(F) 19、课堂教学是一个不断传递教育信息的过程，教育信息的形式主要有二类：语言、符号。(F) 20、教师在使用语言讲课时，少用深奥冷僻的词语，但可以多用书面化语言来表达。(F) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com