

《长征》节选教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_95\\_BF\\_E5\\_BE\\_81\\_E3\\_c38\\_58673.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_95_BF_E5_BE_81_E3_c38_58673.htm)

[教学目标] 1、理解文中含义深刻的语句，探究特殊情节的处理意图及其效果。 2、引导学生了解红军过草地的险恶环境，感受红军指战员丰富的内心世界。 [重点难点] 1、重点：部分含义深刻的语句。 2、难点：了解影视艺术的一般特点。 [教学时数] 一教时 [教学过程] 一、导入 教师借助电脑，播放中央电视台为纪念中国共产党成立80周年而播出的电视连续剧《长征》中有关红军过草地的片段。 学生谈谈自己的感受，互相交流。 二、分角色朗读课文 三、阅读课文，理清思路 学生讨论、交流、明确：课文是从电视文学剧本《长征》中截取了四个场景，根据时空画面的转换与由人物对话推进的作品情节的发展，全文可分为四个部分。 第一部分（“泥泞的草地”）由于断粮，许多战士饿死在过草地途中，尽管如此，红军将士北上抗日的决心矢志不改；面临困难，彭德怀欲杀死自己的战马以救急。 第二部分（“草地水塘旁边”）眼见两抬担架的战士因饥饿而生命垂危，为攻占娄山关而失去一条腿的周团长毅然将所剩不多的炒面让给战士，继而爬向水塘赴死。 第三部分（“泥泞的草地”）刘少奇和彭德怀寻找掉队的周团长，含着极大的悲痛向殉难的指战员致哀；彭德怀忍痛杀死心爱的战马来挽救极度饥饿的战士们的生命。 第四部分（“草地之夜”）饥饿难耐的红军指战员高唱《马赛曲》，举行篝火晚会，用革命的乐观主义精神来战胜困难。随着先遣队送来粮食解危，红军指战员沉浸在胜利的喜悦中。 四、探究 课文

节选了电视剧《长征》的四个场景。你感到这些场景中哪些情节最使你感动？读了剧中下面两段文字，你是否觉得心头一亮？你从中悟出了什么道理？

- 1、刘少奇俯身拿起那袋所剩不多的炒面，自语地：“多好的同志，都把生的权利让给了别人……”
- 2、蔡畅：“主席，你有办法驱散大家的疲劳和饥寒吗？”毛泽东：“我哪里有哇！不过，我从《马赛曲》中领悟出了一条真理：在物质条件奇缺的情况下，那就用精神来填补它！”

学生讨论交流：课文节选的四个场景中还有许多感人至深的情节，由于各人的感受不同，允许有不同的理解，鼓励学生各言所感。引导学生理解红军官兵的优秀品质和巨大的人格力量以及革命理想、革命乐观主义精神在红军长征中所起的重要作用。

五、品味语言思考：课文中多处用了“猝然”这个词，请你联系课文内容，分别说说下列句中的“猝然”所含的情理。

- 1、彭德怀俯身整理一位烈士的遗容，猝然眼花，栽倒在草地上。
- 2、警卫员猝然回身抱着战马的脖子失声地哭了。
- 3、彭德怀猝然拔出手枪，对准战马扣动了扳机。
- 4、毛泽东怀着异样的情感猝然站起身来。

学生讨论、交流、明确：

- 1、彭德怀爱兵如子，把自己的炒面分给伤病员吃，忍饥为革命操劳过度，突然晕倒，当在情理之中。
- 2、警卫员有高度的责任心，眼见首长饿晕而身无半点炒面，认为自己没有尽责，因此突然哭起来，这并不出乎意料。
- 3、此前曾欲杀马，现在眼见更多的指战员因饿极而牺牲，为挽救战士的生命，为走出草地，彭德怀在凝视“无声战友”良久后拔枪扣动扳机诀别爱马，亦在情理之中。
- 4、被马蹄声惊醒的毛泽东眼见十多匹战马疾驰而来，预感到饥饿难耐的红军指战员有救了，因而兴奋激动得突然站起身

来，这是十分自然的。六、小结 1、中心意思：本文充分渲染了长征过草地途中的险恶环境和悲壮场面，表现了红军指战员坚定的革命意志和积极向上的革命乐观主义精神，同时也细腻地展现了红军领袖特有的以革命人道主义为核心的丰富的内心世界。 2、写作特点：精心选择和切换场景。个性化的台词和动作。七、布置作业 课后练习三 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)