

高等教育方法概论练习卷A PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_58674.htm

一、判断题

- 1、高等教育方法就是培养和教育大学生(包括大专、本科)的方法。(F)
- 2、高等教育方法与一般工程技术方法是不同的。(T)
- 3、专业课程集中体现了具体专业的特点,它包括专业理论课和专业实践课。(F)
- 4、专业基础课程的内容包括本专业的基础理论和基本知识。(F)
- 5、必修课程可分为公共必修课程和专业必修课程。(T)
- 6、选修课程是指学习某一专业的学生个人可以有选择地修习的课程，它是为了适应学生的就业需要和爱好特长而开设的。(T)
- 7、课程计划是一个专业的课程的纲要结构，教科书则提供一门课程的系统的知识结构。(F)
- 8、讲授可细分为讲述、讲解二类。讲述在理科教育中运用较多，讲解在文科教育中运用更多。(F)
- 9、讨论课是学生在教师指导下就指定的论题共同进行思考、分析或争论的教育组织形式。(T)
- 10、实验可分为感知性实验、验证性实验两种。(F)
- 11、大学的实习可分为教育实习和生产实习两大类。(T)
- 12、课堂教学是一个不断传递教育信息的过程，教育信息的主要形式有三类：语言、符号、图象。(F)
- 13、赫尔巴特的教育过程模式的主要观点是，教育过程中学生应经历四个步骤：观察、记忆、理解、练习。(F)
- 14、掌握学习是美国学者布卢姆于20世纪60年代提出来的。(T)
- 15、人们日常理解的科研能力，主要包括了思考、探索问题的本领，也包括动手实验的才干。(T)
- 16、科学研究包括了两类活动，一是观察，二是理论思维。(T)
- 17、自学能力指在没有教师指导的情况下自我提

高学识、自我长进的能力。(T) 18、社会能力指参与社会活动中所需要的各种能力，包括社会交往能力、合作能力、组织与领导能力。(F) 20、心理素质指人的心理发展水平，它是人的基本素质之一。(T) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com