

《教育方法概论》模拟练习题一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E6_c38_58681.htm

一、是非判断题

- 1、我国古代最早的一篇专门论述教育的论著《学记》提出了“不愤不启，不悱不发”的教育思想。
- 2、在赫尔巴特提出“教育性教学”的思想中，道德教育是最根本的任务，而教学是其最主要和最基本的手段。
- 3、赞科夫的“一般发展性教学”的理论基础是维果斯基的关于“最近发展区”理论。
- 4、知识是主体通过与其环境相互作用而获得的信息及其组织，贮存于个体内，即个体的知识，贮存于个体外，即为人类的知识。
- 5、条件性知识与实践性知识是决定教师专业水平高低的重要因素。
- 6、促使“文化反哺”现象的主要原因是知识经济的出现。
- 7、“SOR”的学习活动公式中，O称为中间变量，包括能力和倾向，能力和倾向作为两个中间变量，它们既是学习的结果，又是导致个体行为或反应变化的原因。
- 8、早期的行为主义心理学对学习的观点可用公式表示为“SOR”。
- 9、接受学习就是机械学习。
- 10、对于个体而言，有意义学习就是习得语言文字符号的意义。
- 11、美国教育心理学家加涅认为，教学主要是让学生得到预期的学习结果，这些学习结果包括言语信息、心智技能、认知策略、态度和运动技能。
- 12、以命题网络的形式表征的是程序性知识；以产生式系统表征的是陈述性知识。
- 13、由于默会知识只可意会不可言传，所以一个人的默会知识是不可以传递给另外一个人的。
- 14、执拗是情感未成熟的标志之一，有研究表明，执拗和认知能力的关系在某种程度上是成反比的。
- 15、育

才中学的八字教学法为“形真、情切、意远、理蕴”。16、人们在认知方式上的差异与智力上的差异相似，不同个体有着明显不同。17、冲动性认知方式的儿童在解决问题时所表现出的能力往往低于反省性认知方式的儿童。18、分析性思维是一种以演绎推理过程为特征的思维形式，而直觉思维是一种对问题进行内隐式的感知为特征的思维形式。19、以学习者为中心的课程设计认为，它是使青年熟知文化遗产要素的最系统、最有效的组织形式，通过学习有组织的题材体系，学生就能最有效，最经济地建造自己的知识库。20、学徒制最初是适合手工发展阶段的职业教育兴起的一种教育形式，所以，学徒制教学是不能适应现代学校教育的教学形式。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com