

全国2006年小学教育心理学考试的模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD2006_c38_58685.htm 填空题:10分，每题02分

1、 将教育改革行动与研究工作的紧密结合起来的研究方法_____。 2、 奥苏伯尔认为，新知识与已有知识之间可以构成三种关系:即_____、_____和_____。 3、 9-10岁，儿童既不简单地服从权威，也不机械地遵守规则，他们不再把准则或成人的命令看作是应该绝对服从的或不可改变的，皮亚杰称这一阶段为_____阶段。 4、 对小学生来说，监控策略主要体现在_____和_____上。 5、 构成情绪的三种成分是_____、_____和_____。 多选题:20分，每题02分 6、 程序教学的理论基础是（ ）。 多选: A :操作性条件反射 B :经典性条件反射 C :社会学习理论 D :建构主义学习理论 7、 下列选项中，强调内部心理过程和认知结构在学习中的重要作用的观点有（ ）。 多选: A :发现学习理论 B :人本主义学习理论 C :试误说 D :接受学习理论 8、 提出“先行组织者”教学策略的心理学家是（ ）。 多选: A :布卢姆 B :布鲁纳 C :奥苏伯尔 D :桑代克 9、 皮亚杰认为，绝对尊重和服从权威的儿童，其品德发展处于（ ）。 多选: A :自我中心阶段 B :他律阶段 C :自律阶段 D :公正阶段 10、 对于那些“知道这样做不好，可就是改不了”的学生，应加强（ ）的培养。 多选: A :道德认识 B :道德情感 C :道德意志 D :道德行动 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com