

《中国的土地》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_9B_BD_E7_c38_58694.htm 教学目的：1、了解诗人刘湛秋，理解诗人的爱国情感 2、感受诗歌的节奏，理解诗歌的意象 教学重点：品味诗中具有表现力的诗句，理解诗歌巧妙的抒情方式 教学方法：朗读想象品味创造 课时安排：一课时 教学过程：一、 询问上世纪80年代的背景，导入新课：记得有一个笑话，有个学生历史考试不及格，回家后，他委屈地对父亲说：“老师尽考一些我出生以前的事，我怎么知道呢？”同学们，你们都出生于20世纪90年代，那么，有谁能说说20世纪80年代的事情吗？（要求能答出“改革开放”）是啊！20世纪80年代初，在党的十一届三中全会精神的鼓舞下，祖国迎来了改革开放的新时代，在人生的征途上，历经了坎坷的诗人焕发了青春，写下了这首赞美祖国，赞美人民的诗篇。二、 简介写作背景和诗人生平 这首诗写于20世纪80年代，当时中国人民正从文化大革命的噩梦中醒来，挣脱了各种有形和无形的枷锁，在党的十一届三中全会精神的鼓舞下，迎来了改革开放的新时代。刘湛秋（1935）当代诗人。中学时代就在《进步青年》杂志上发表过诗作。他曾当过工人、编辑、翻译。50年代末60年代初曾在报刊发表过诗、散文、评论、小说及报告文学等。现为《诗刊》社副编审。三、 反复朗读这首诗，注意朗读节奏，体味诗歌的音乐美。四、 寻英咀华，品味诗中的意境美（1）诗人通过哪些具体的形象表现“中国的土地”是“神奇”的？（明确：诗人通过杜鹃花、三峡、神女峰、冻土层、椰子林、海浪等意象

，从山川的壮丽、沃土的广阔、文化的悠久、物产的富饶等方面来表现。) (2) 诗歌的第二节，怎样写出了中国人民的“美丽”？(明确：先写外貌之美、次写性格之美，再写思想之美，这里运用了比喻、拟人、夸张的修辞手法充分表现了中国人民的美。) 五、寻找美词、美句，体味诗歌的人格美 (1) 如何理解“黄金般的相思”的含义？(明确：“黄金”，色彩鲜艳，分量沉重，永不褪色，不易改变。用“黄金”修饰“相思情”，形象地表现了华夏子孙对祖国深沉凝重的眷念之情。) (2) 如何理解“挂霜的葡萄下跃动着欢乐/坚硬的核里已绽开复兴的契机”的含义？(明确：这里诗人将人文景观融合到自然景观中，“跃动的欢乐”、“复兴的契机”不仅饱含了诗人对未来的期待，更是对充满希望的未来的热烈欢呼。一个伟大的转型期的到来，“中国的土地”因此会更加神奇，更加美丽，更加充满生机。) 六、诗歌特色赏析 1、注重意象，感人至深 诗人把对“中国的土地”的讴歌和礼赞都具体化了。花美、山美、水美、土美，再加上那“黄金般的相思”，这样就避免了空泛抽象，大而无当。 2、自然景观和人文景观的有机结合 “中国的土地”在诗人的眼里之所以“神奇”、“美丽”，一是因为自然景观：山川河流，土地鲜花，树木海浪，这些景观无不透着“奇”；一是因为人文景观：黄皮肤黑头发的中国人有着敦厚的性格，顽强的毅力，宽广的心胸，解放的思想，这有机的结合，更是作者内心感情的真实流露。 七、诗歌诵读比赛，看谁朗读得最好，评出“今日朗读明星” 八、仿写训练：请你仿照例句，以“人生”和“人格”为写作对象，写一句与例句结构相同、感情相同的句子，相信自己，大胆尝试，定能

成功。例句：敦厚的性格像微风下的湖水，顽强勇敢的品质如长江一泻千里。九、作业 1、背诵《中国的土地》 2、读了这么美的诗歌，感受着强烈的爱国情怀，你是否也想写几句？那就快拿起笔写下心中的情。题目《土地情诗》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com