

2006年教师资格考试师大的辅导资料第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_58697.htm 第五章题目 一、单项选择题 1、布卢姆将认知目标由低到高分哪六个层次 (D) A、知识、运用、领会、分析、综合、评价 B、知识、领会、运用、综合、分析、评价 C、知识、领会、分析、运用、综合、评价 D、知识、领会、运用、分析、综合、评价 2 认知学习分类理论是谁提出的 (B) A、布卢姆 B、加涅 C、奥苏贝尔 D、奥斯本 3、奥斯本提出了 (D) A、教学目标分类理论 (布卢姆) B、认知学习分类理论 (加涅) C、先行组织者的教学策略 (奥苏贝尔) D、头脑风暴法 4、加涅的分类理论将认知学习分为 (A) A、言语信息、智力技能、认知策略 B、知识信息、智力技能、动作技能 C、言语信息、动作技能、认知策略 D、智力技能、动作技能、认知策略 5、教师不直接将学习内容提供给学生，而是为学生创设问题情境、引导学生去探究和发现新知识和问题的方法是 (B) A 讲授法 B、发现法 C、掌握学习法 D、头脑风暴法 6、教师在教学过程中，对正在进行的教学活动进行不断的自我认识和反思能力是 (D) A 教学设计能力 B、教学组织能力 C、教学决策能力 D、教学监控能力 7、根据布登的教学年限划分，成熟阶段是 (D) A、第一年 B，第2 - 3年 C、第3--4年 D、第五年以后 8、品德态度的形成包括以下阶段 (A) A、顺从阶段、认同阶段、内化阶段 B、醒悟阶段、转变阶段、自新阶段 C、前道德阶段、因循阶段、原则阶段 D、自我中心阶段、权威阶段、可逆性阶段、公正阶段 二、多项选择题 1、教学过程的基本要素包括 (A

, B, C, D) A、教学目标B、教学内容C、教学对象D、教学媒体 2、教学设计包括以下几个方面 (A, B, D) A、目标 B、策略 C、计划 D, 评价 3、学生学习的三个基本领域包括 (A, B, D) A、认知 B、情感 C、意志 D、动作技能 4、教学媒体包括 (A, B, C, D, E) A、投影 B、录象 C、计算机 D、黑板 E、图片 5、行为主义教学观把学习看成 (A, B, C, D) A、经验的联结或操作的变化 B、通过练习和刺激反应式的强化来实现的 C、学习效果表现为外部的变化 D、教学的目的是传授知识技能体系 6、华莱士将问题解决描述为哪四个步骤 (B, C, D, E) A、产生 B、准备 C、孕育 D、明朗 E、验证 7、创造性思维表现为思维的 (A, B, C, D) A、独创性 B、发散性 C、灵活性 D、突发性 8、教师的职业心理特征表现为、 (A, B, C, D) A、热爱学生 B、善于启发 C、勤业敬业 D、以身作则 9、优秀教师的自我效能感表现为 (A, B, C, D) A、个人成就感 B、认为从事教学活动很有价值 C、对学生有正向的期望 D、对学生的学业负有责任

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com