

《沁园春雪》教学案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_B2_81_E5_9B_AD_E6_c38_58699.htm

知识目标：1、写景、议论、抒情的表达方式 2、背诵课文、默写课文 能力目标：理解背景、把握大意 教育目标：热爱祖国大好河山，树立伟大抱负和坚定信念 重点、难点：理解“数风流人物还看今朝” 教学媒体：录音机 课时安排：2 教学过程 一、题解与背景：毛泽东同志是中华人民共和国的缔造者和领导者，他的卓越的军事才能和指挥才能被世人所公认，他的文学才华也同样被世人所称道，尤其是他的诗词更是表现出了很高的文学修养。1936年2月，毛泽东同志率领长征部队到达陕北，领导全党和全国人民展开反抗日本帝国主义侵略的伟大斗争。一次，毛泽东曾于一场大雪之后攀登到海拔千米、白雪覆盖的塬上视察地形，欣赏北国风光之后，写下了这首诗词。 二、读课文，整体感知课文内容 这首词分上下两阕，各写什么？ 上阕：描写北国雪景 下阕：纵论历代英雄，抒发诗人的抱负 三、研究下列问题 1、总写北国雪景的句子是？ 2、作者以“望”统领下文，都望到了什么？（长城、黄河、山脉、高原）这些景观大势磅礴，显示了诗人博大的胸怀、雄伟的气魄，是实写。 3、你认为以动写静的句子是哪些？（山舞银蛇，原驰蜡象……） 4、哪几句是虚景？ 5、“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”在结构上起什么作用？（承上启下） 6、作者用一个惜字统领全文、评价历史人物，包含着什么样的感情？（惋惜、委婉批评不足） 7、怎样理解“俱往矣，数风流人物还看今朝”？（抒发了作者作为革命家的伟大抱

负) 四、反复朗诵课文并能达到熟练成诵 五、作业：1、查找资料。抄录一首毛泽东的诗词并谈谈你的理解 2、背诵抄录《沁园春雪》 教学课后记：学习中让学生分组讨论，理解较好。好学生一般都能当堂背诵 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com