

《录音新闻》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BD\\_95\\_E9\\_9F\\_B3\\_E6\\_c38\\_58706.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_BD_95_E9_9F_B3_E6_c38_58706.htm) 学习目标：1、了解我国运载火箭水下发射成功的情况，学习参试人员团结协助、为国作贡献的精神。2、了解录音新闻的特点，模拟播音，提高口头表达能力。3、体会本文的语言特色口语和书面语自然结合。学习方法：“自主、合作、探究”方式自主积累

1、同学交流积累的词语。2、（同学自学效果交流）理解下列句子中划线词语的含义。（1）它们从容不迫地在各自的就位点下锚停泊。（2）活像一朵硕大的莲花，怒放在蔚蓝色的海面上。（3）并且把测得的轨道数据源源不断地输送进中心计算机。（4）参试人员一齐拥向甲板，欢呼雀跃。

朗读课文 1、本文很明显有两种文字，你能说出这两种文字的不同作用吗？黑体字报道的是事件，括号内的字是现场录音，是对录音内容的说明。文字报道和现场录音结合运用，更真实、全面地报道了事件，这是录音新闻的主要特点。2、分角色朗读（模拟播音）要求：注意语速、语调，把握感情。3、同学评析。探究练习结合课文理解下列句子的内容，体会在播音时所应有的感情、语速、语调。1、这里蓝天碧海，风平浪静，阳光灿烂，运载火箭的水下发射试验就要在这里进行。2、顷刻间，火箭升高了，尾部的火焰也越来越长，如同一条出水巨龙，扶摇直上，腾空而去。3、各位听众，你们好，现在向你们报道我国由潜艇水下发射的运载火箭落水的实况。4、各位听众，这时候我们看到直升机已经飞抵落点上方，对火箭落水瞬间施放的荧光染色剂进行精

度照相测量。5、指战士们拉响了汽笛，扩大器中奏起了国歌，参试人员一齐拥向甲板，欢呼雀跃。理清思路，把握内容合作讨论解决下列问题：1、用一句话概括本文内容。2、本文写了哪几方面内容？是按照什么顺序组织的？说说这样组织材料的好处。3、火箭发射成功后，记者采访了发射海区指挥所负责人，听了他的话，你有什么启发？4、如果你在发射现场，发射成功后，你的心情怎样？你能用具体而生动的语言描述吗？体会本文语言的特色

1、划出你最喜欢的句子，并作赏析。例：它（潜艇）像一条大鲸鱼从水面行驶到海区以后，慢慢潜入水下。赏析：用比喻的手法，把潜艇下沉的动作写得十分具体、十分准确、十分形象。

2、口语和书面语言的结合是本文的语言特色，你能从文中找出例子并说明其好处吗？说话练习：以“我学了这篇课文，了解了……”的形式，谈学习体会。进行说话练习。作业：1、从最近的报纸上找一则新闻，进行模拟播音，在课余时间播给同学听，并请对方评论。2、完成本课相关的书面作业。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)