

《中学心理学》第三次自检自测思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E5_c38_58707.htm 一、单项选择题（2 × 20份）

1、由某种直接的情境引起的道德情感体验，从道德情感的表现形式分，主要是一种（ ）。 A、直觉性道德情感体验 B、形象性道德情感体验 C、想象性道德情感体验 D、伦理性道德情感体验

2、有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人欲望的支配，不能抗拒诱惑因素，结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生（ ）。 A、缺乏正确的道德认识 B、缺乏良好的情感 C、道德意志薄弱 D、没有掌握正确的道德行为方式

3、学生从道德上理解道德规范并不很难，但是要真正把这种要求转化为个人的道德需要，形成道德信念，就必须经过道德实践的亲身体验，其中转化的“催化剂”是（ ）。 A、道德动机 B、道德评价 C、积极的道德情感 D、道德行为习惯

4、“亲其师、信其道”，主要表明了（ ）的作用。 A、道德认识 B、C、道德动机 D、道德意志

5、一个集体中多数的道德情感可以形成道德气氛，成为一种心理环境，对生活在其中的人起潜移默化的作用，这主要表明道德情感的（ ）功能。 A、选择功能 B、鉴别功能 C、动力功能 D、陶冶功能

6、经过动机斗争，道德的动机战胜非道德的动机这主要是（ ）的过程。 A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

7、作为教育心理学一部分的体育心理研究（ ）。 A、体育运动中一切心理活动规律 B、体育过程中一切中学生心理品质的形成心理活动规律 C、体育教学过程中学生心理活动规律 D、体育竞赛

中学生心理活动规律 8、学校体育的主要任务是（ ）。 A、向学生进行思想品德教育 B、向学生传授体育知识技能 C、学会科学锻炼身体的方法 D、全面锻炼学生身体，增强学生体质 9、儿童的整体发育规律和行为成熟的程序是（ ）。 A、从认识能力逐步成熟开始的 B、从动作能力逐步成熟开始的 C、从一般能力逐步成熟开始的 D、从特殊能力逐步成熟开始的 10、人体美是（ ）。 A、外在美 B、内在美 C、外在美与内在美的和谐统一 D、生理美 11、动机以直接、肤浅、不稳定和尝试性为特征，是中小学学生体育运动动机的（ ）。 A、开始从事运动阶段 B、准备从事运动阶段 C、专项运动提高阶段 D、高度运动水平阶段 12、动作间的联系加强，多余动作减少，有意识的视觉和动觉联合控制动作，注意过度集中和情绪紧张减弱，属于运动技能行成中的（ ）。 A、运动知识与肌肉动作初步结合阶段 B、掌握局部动作阶段 C、运动技能形成阶段 D、运动技能熟练阶段 13、一个运动技术学习向另一个运动技术学习迁移，是（ ）。 A、两侧性运动迁移 B、左右性运动迁移 C、语言运动迁移 D、运动运动迁移 14、男女青少年除外表有差异之外，体内（ ）。 A、没有差异 B、差异不大 C、有显著差异 D、差异不显著 15、中学生体育活动动机的发展趋势是（ ）。 A、从直接动机向间接动机发展 B、从间接动机向直接动机发展 C、直接动机随年级增高而发展 D、两种动机均随年级增高而发展 16、中学生的体育兴趣（ ） A、具有广泛性但缺乏深刻性 B、具有深刻性但缺乏广泛性 C、既无广泛性又缺深刻性 D、既具有广泛性又具有深刻性 17、审美活动中最突出、最活跃的心理因素是（ ）。 A、感知 B、记忆 C、思维 D、情感 18、在审美活动

中，利用头脑中的表象把艺术形象转化为直观性的心理形象，主要依靠（ ）。 A、感知力 B、记忆力 C、想象力 D、思考力

19、在审美教育中，对促进个体审美心理结构完善化具有突出意义的是（ ）。 A、美学知识 B、操作技术 C、审美能力 D、审美观念

20、文学作为一种反映现实的艺术，它所凭借的、对人的心理发展有重要作用的特殊的审美手段是（ ）。 A、色彩 B、动作 C、声音 D、语言

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com