

《国宝大熊猫》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_9B_BD_E5_AE_9D_E2_c38_58716.htm

一、 教学目的：1、学习大熊猫的有关知识；2、认识大熊猫的生存现状并提高保护动物的意识；二、 教学重点及难点：3、大熊猫的特点和习性及其成为国宝的原因；4、形象生动的说明；三、 教学设想：5、 本文的结构比较简单，只要求学生掌握整体的思路；6、运用多媒体教学；7、 教学方式：以学生自主学习为主8、 课时安排：一教时四、 教学过程：一、 解释标题，导入新课1、 本文是一篇介绍珍稀动物大熊猫的科普说明文。2、 课文标题“国宝大熊猫”中的“大熊猫”，表明了文章说明的对象，“国宝”一词点明了说明的重点。3、 先说“国宝”，再用表示解释说明的破折号引出被称为国宝的对象“大熊猫”，起着两个方面的作用，一是突出大熊猫的珍贵，二是引起读者的注意：这国宝究竟是什么？二、 朗读课文，掌握字词嬉(x)戏憨(h n)态可掬(j)濒(b n)危璀璨(cu c à n)邛崃(qi ó ngl á i)浩瀚(h à n)栖(q)息孤僻(p ì)分娩(mi n)翌(y ì)日繁衍(y n)三、 整体感知，研读课文1、 文章是如何来说明大熊猫的可爱和珍贵的？2、 如果让你来介绍大熊猫，你会从哪些方面来介绍？3、 请你谈一谈大熊猫的生存现状？明确：1、 我国特有 国际公认 暗扣说明中心 古籍记载 体态可爱 数量稀少 直接点明说明中心 活化石2、 外形特点：可爱 生长环境：人烟稀少、泉水丰富、竹类众多 生活习性：喜爱食竹、食量很大、性情孤僻、爱独处 活动范围：随季节交替而改变活动范围 繁殖情况：繁殖

力低，大多每胎产一仔 3、大熊猫生活现状:学生可根据有关资料，围绕大熊猫濒临灭绝，阐述自己的观点。四、讨论题：根据我们今天所学以及你课外查阅资料的结果，请你谈谈应当如何来保护我们的国宝大熊猫？五、布置作业：根据你现有的知识及参考有关资料，写一篇保护大熊猫的文章。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com