

《松鼠》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_9D_BE_E9_BC_A0_E3_c38_58720.htm

教学目的 一、 掌握根据事物特点组织材料的方法；二、 体会用准确生动形象的语言说明事物；三、 提高语言表达能力；教学设想 一、 这是一篇科学小品，它既有一般说明文的平实准确的特点，又有生动活泼描绘，所以，怎样让学生在阅读中感受文章说明语言的准确和生动，是本文的教学重点和难点；二、 本文的结构比较简单，只要求学生掌握整体的思路，对课文不作琐细的分析；三、 运用多媒体作为直观教具；四、 教学方法：学生自主、合作学习，注重学生能力的训练；五、 课时安排：一教时 教学过程：一、 简介作者，导入新课 布丰

(1707~1788) 法国博物学家，作家，进化思想的先驱者。从小受教会教育，爱好自然科学。他用40年时间写成了36卷《自然史》。这是一部博物志，包括《地球形成史》《生物史》《人类史》《鸟类史》《爬虫类史》《自然的分期》等部分，对自然界作了唯物主义的解释。二、 朗读课文，整体感知 1、 读准下列生字词 驯(xùn) 良矫(jiǎo) 健蛰(zhé) 伏苔藓(táixiǎn) 2、 思考问题：(1) 你认为本文的结构层次是怎样划分的？(2) 作者为什么说松鼠是讨人喜欢的一种小动物？明确：(1) 总括特点 具体介绍 补充说明 第1段 第2~5段 第6段 结构：由总到分 (3) 松鼠的特征：漂亮(第2段) 驯良(第3段) 讨人喜欢 乖巧(第4~5段) 三、 合作学习，理解课文 提问：假如你是一只可爱的小松鼠，你该如何介绍自己的三个特点？(提示：结合课文内容，确定

自己的思路)明确:先介绍自己的“漂亮”,面容清秀眼睛闪闪有光身体矫健四肢轻快尾巴美丽坐姿和吃相坐着、用前爪送吃接着介绍自己的“驯良”,活动范围树上(不侵犯人类)活动的时间夜晚(不骚扰人类)主要的食物杏仁、榛子等(不伤害人畜)最后介绍自己的“乖巧”,过水方法尾巴当帆舵警觉性强跑、躲、逃跑跳敏捷善于爬树选址干净暖和建造宽广坚实居住舒适安全盖子充满灵性四、探究学习、拓展思维欣赏《松鼠》电影片段,思考问题:“除了文章中介绍的松鼠特点外,你认为松鼠还具有哪些特点?五、揣摩运用,体味语言说明文的语言要求是准确,本文除了符合这一基本要求外,它的语言还非常生动,能否从文章中找出相应的例句来分别说明。语言准确:例:它们是十分警觉的,只要有人稍微在树根上触动一下,它们就从窝里跑出来,躲在树枝底下,或者逃到别的树上去。用“只要……就……”这一句式来表现松鼠灵敏的反应与动作,“触动”这个动词前又加了一个“稍微”,以表示这种“触动”程度之轻,在“触动”后又用了三个动词“跑”“躲”“逃”来表示松鼠对微小危险的快速应变能力,从而更显出它“十分警觉”的灵性,由此强调它的“乖巧”。语言生动:例:“面容清秀”“玲珑的小面孔”“美丽的尾巴”中用“清秀”“玲珑”“美丽”对松鼠作了人格化的描写,突出它的“漂亮”。六、布置作业仿照课文从“漂亮”“驯良”“乖巧”这三个特点介绍身边的某一小动物。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com