

《松树金龟子》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_9D_BE_E6_A0_91_E9_c38_58725.htm

一、教学目标：1、了解松树金龟子，激发学生热爱大自然、热爱动物的思想感情。2、学习观察动物的特点，感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确、生动的说明。二、教学重点、难点：学习观察动物的特点，感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确、生动的说明。三、教学内容及步骤（一）导入新课 设计方案一：这节课，我们一起来学习法国昆虫学家、作家法布尔写的一篇说明文《松树金龟子》。同学们，你们认识金龟子吗？（教师拿出一只金龟子）这就是金龟子，当然它不是松树金龟子，它是我们这个地方的金龟子。全世界的金龟子大约有三万多种，我国有一千三百多种。俗称“瞎撞子”，幼虫称为“蛴螬”，也有“地蚕”、“土蚕”、“枋桃虫”等。在我们小的时候，这还是一种美味呢！（教师谈一谈小时与此有关的事情）。它是什么样子的，你仔细观察过它吗？它有什么习性，你了解吗？我想大概没有。今天我们学习这篇课文看看作者是怎样观察这种动物的，是怎样描写这种动物的。 设计方案二：关于金龟子是一种什么样的动物，我们备课组曾做过一番探究，有说是“金牛”的，有说是别的什么的等，最后通过查资料搞清楚了就是俗语说的“瞎撞子”。也可以用对这种动物的探究作为导语，目的能够激发学生探求的精神和意识。二、自主学习 朗读课文，然后完成下列问题 1、读准下列生字 锹 炫耀 无动于衷 打扰 鞘翅 2、说说下列词语的意思 无动

于衷 抑郁 仪表堂堂 3、在这篇课文里，法布尔把自己对松树金龟子的一些发现告诉了大家。你认为法布尔有哪些主要发现？它为什么会有这些发现？ 4、说明文是一种知识性较强的文体，其目的是让人“知”，因此这种文体在语言上最主要的特点是准确。你能举一些例子来说明本文语言的准确性吗？另外，读了本文后，你觉得本文在语言上还有什么特点？（生动）请你结合全文并找出了出一些句子，来简要分析一下。

三、探究交流 说明：自主学习分两步走，13题为一步，因为这三个题主要是整体感知性的题目，另外也包括了一定的探究的内容，像第3题的最后一问；第4题作为一步。 1、2（略）可让学生把一些不理解的词语提出来，问一问。 3、法布尔的主要发现是：松树多龟子的习性，特别是它的婚恋与发音原理。在说明这些发现的时候，应该具体一点来说。他之所以有这些发现，是他走出实验室的结果，是他走进田野，深入昆虫的生活，进行长期、仔细观察的结果。应该让学生找出一些表现出作者认真、仔细观察的语句来体会、感悟。例：“我抓住机会跟踪它们，观察它们”等。 4、这个题目有一定的难度，因此教师应该作示范，让学生学会一种分析的途径和方法。（1）语言的准确性。示范举例：“大多数金龟子嘴里啃着松针，后爪钩着树枝”，其中的“啃”、“钩”用得就很准确，如果换成了“吃”、“抓”就会大为逊色。再例“点缀着一些白色斑点”中的“一些”起修饰限制作用，如果删去就会影响说明的准确性。（2）语言的生动性。示范举例：“松树金龟子长得仪表堂堂，它身披黑色或棕色外，外面闪着金属的光泽……”用拟人的手法写出了金龟子的外形。 说明：对于通过作者对金龟子的关爱之感

情来显示出的语言的生动性，是一个难点，学习不易把握，教师应简要的讲一下。为了体会感受语言的生动性，应让学生读一读。（三）梳理 让学生谈一谈学习了此文后的收获（引导学生从基础知识与情感等多方面进行总结）。（四）探究性作业：著名生物学家达尔文称赞法布尔是“难以效法的观察家。”得利用课余时间，观察一种生物，然后写一篇观察笔记。说明：此题应该给学生较为充足的时间，并随时抽查一些学生的观察情况，以避免让此作业成为一种形式。补充说明：关于作者法布尔的经历应该是很感人的，教师应向学生介绍，对于什么时间介绍，教师应灵活处理，如可放在自主学习的第3个题的后面。附：板书设计 发现 语言 松 外形 树 生活习性 准确 金 婚恋 生动 龟 发音 子 死亡 繁殖 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com