

教育心理学考试题（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_58726.htm 一、填空（每个空1分，共15分）

1、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由_____、_____和_____构成。2、布鲁纳认为学习包括_____、_____和_____三个过程。3、对人类学习的解释有两大理论即_____和_____。4、信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：_____和_____。5、测验的效度有三种：_____、_____和_____。6、两种最基本的教学方法是_____和_____。

二、单项选择题（每小题1分，共10分）

1、设计问题促进学生对教材的学习，最适当的理由是（ ）

A、问题可以控制和引导学生的注意；B、问题可以起到复习旧知识的作用；C、问题可以活跃课堂气氛；D、问题可以对不认真的学生起惩戒作用

2、“学会如何学习”实质上是指（ ）

A、培养对学习的浓厚兴趣；B、学会在适当的条件下应用适应的认知策略；C、掌握系统的科学概念与原理；D、掌握大量而牢固的言语信息

3、掌握概念的行为指标是（ ）

A、能记住概念的定义；B、能理解同类事物的共同关键特征；C、能区分概念的正反例；D、ABC都对

4、关于焦虑与学习效率的关系的正确陈述是（ ）

A、高焦虑同高能力相结合会抑制学习；B、高焦虑同一般能力相结合会促进学习；C、不管学习难度如何，均是中等程度焦虑水平时学习效率最高；D、难度大的学习，低焦虑效率好

5、下列能代表高成就需要者的描述是（ ）

A、喜欢对问题承担自己的责任；B、宁愿担任专业工作而不愿作企业家；C、倾向于选择风险较小的工作

；D、倾向于将自己的失败归因于运气不佳 6、关于创造性与智力的关系的正确陈述是（ ） A、高智力者其创造性也高； B、高创造性者必有高智商； C、低创造性者其智商可能高也可能低； D、创造性与智力是一种相对独立，在一定条件下又有相关的线性关系 7、被认为教育心理学奠基人的心理学家是（ ） A、冯特； B、华生； C、桑代克； D、赫尔巴特 8、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是（ ） A、客观性； B、移情作用； C、敏感性； D、心胸豁达 9、研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在（ ）左右。 A、50%； B、60%； C、70%； D、80% 10、所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ） A、最新的内容； B、最形象、生动的内容； C、事例或案例； D、学科的基本概念与原理

教育心理学考试题（五）教育心理学考试题（四）教育心理学考试题（三）教育心理学考试题（二）教育心理学考试题（一）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com