

《巍巍中山陵》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_B7_8D_E5_B7_8D_E4_c38_58727.htm 教学目标 1．学习抓住特征，按空间顺序，有重点地说明事物。 2．学习准确、简明、生动形象的说明语言。 3．了解中山陵的建筑特征及其在人民心中的崇高地位。教学重难点抓住特征，按空间顺序，有重点地说明事物以及准确、简明、生动形象的说明语言。教学准备小黑板或课件。设计思路 讲解这篇课文，要先引导学生读课文，熟悉课文内容，明确中山陵的建筑特征及其在人民心中的崇高地位。在此基础上，再去理解如何抓住特征，有重点地说明事物，揣摩准确、简明、生动形象的语言特点，进一步领会作者的写作思路。以上这些问题，可让学生在合作、探究的基础上完成。安排一课时。教学过程 一、导入新课 1．教师导入。中山陵是伟大的民主革命先行者孙中山先生的陵墓，坐落在南京市东郊钟山南麓，西邻明孝陵，东毗灵谷寺，整个建筑群依山势而层层上升，气势宏伟。今天，我们一起随着作者的笔墨，去瞻仰一下中山陵。(板书课题。) 2．介绍作者。刘叙杰，东南大学古建筑研究所教授。二、自主学习 师：本文是一篇介绍陵园建筑的说明文。下面自学课文，注意以下问题：(出示幻灯片1。) 1．认真读课文。朗读或男女生分角色读。 2．画出并掌握课文中的生字词，画出你认为好的词、句、段。 3．写中山陵的巍巍气势与写孙中山先生的伟大品格和不朽精神有什么关系?营造中山陵肃穆的氛围，寄托了人们对孙中山先生怎样的思想感情? 4．本文是介绍中山陵的，为什么文中第2自然段用一多半的文字

写钟山的地理形势、优美景色? 5. 陵园的设计方案是怎样人选的? 吕彦直设计的钟形图案有哪些特点? 6. 中山陵的总体设计为什么是“值得称道的”? 陵园大道及其周围栽种的树木, 与陵园庄严肃穆气氛的形成有何作用? 7. 文章第711自然段分写了陵园的主要建筑, 为什么第6自然段还要总写陵园的平面布局? 8. 找出自学中的疑难问题。

三、合作学习

1. 以小组为单位相互解答自学中存在的疑难问题。
2. 在班上研究讨论小组解决不了的疑难问题。

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com