

教育心理学考试题（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_58731.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_58731.htm) 一、填空题（每个空1分，共15分）

1、科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。 2、对人类学习的解释有两大理论，即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。 3、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由认知内驱动力、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。 4、元认知包括两个基本成分，即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。 5、品德不良的转化经过三个阶段：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。 6、动作技能的形成分三个阶段：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

二、单项选择题（每小题1分，共10分）

1、提出操作性条件反射学习理论的心理学家是（ ） A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、托尔曼 D、斯金纳

2、掌握概念的行为指标是（ ） A、能记住概念的定义 B、能理解同类事物的共同关键特征 C、能区分概念的正反例 D、ABC都对

3、关于“态度与品德的关系”的正确陈述是（ ） A、两者是本质上不相同的东西； B、态度是一种比品德更稳定的心理特征 C、态度所涉及的范围要比品德大； D、品德是态度形成与改变的条件

4、客观测验的主要优点是（ ） A、能测量学生掌握知识的广度； B、出题简单和方便 C、能测量学生的分析综合、组织等能力； D、可以避免学生作弊

5、教育心理学内容体系中核心问题是（ ） A、学生的智力开发； B、教师的教学活动； C、学生的学习活动； D、学生的心理健康

6、原有观念为上位，新学习的观念是原有观念的下位观念，这种学习称为（ ） A、下位学习 B、上位学习 C、并列学习 D、结合学习

7、经过人类复杂的认知操作活动形成的既有一定的信息

意义又有一定的智能意义的命题，称为（ ） A、联结性陈述知识；B、联结性程序知识；C、运算性陈述知识；D、运算性程序知识 8、根据陈亚杰的道德发展理论，9岁儿童的道德发展水平属于（ ） A、自我中心阶段；B、权威阶段；C、可逆性阶段；D、公正阶段 9、一般来说，偏爱自然科学，且成绩较好的学生的认知风格大多数属于（ ） A、场依存性 B、场独立性 C、沉思型 D、冲动型 10、关于智力与学业成绩的关系的正确陈述是（ ） A、智力越高，学业成绩越好；B、在所有因素中，智力是影响学业成绩的最重要因素 C、中等智力水平的学生学业成绩最好；D、智力与学业成绩存在中等程度的正相关

教育心理学考试题（五） 教育心理学考试题（四） 教育心理学考试题（三） 教育心理学考试题（二） 教育心理学考试题（一） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)