

《柳叶儿》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_9F\\_B3\\_E5\\_8F\\_B6\\_E5\\_c38\\_58733.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_9F_B3_E5_8F_B6_E5_c38_58733.htm)

学习目标：一、体会作者童年的“苦”与“乐”。二、认识过去的童年，了解时代的变迁，珍惜今天来之不易的生活，憧憬美好的明天。学习时数：1课时 学习内容和步骤：一、 课前学习：1.查字词典；把文中的重点词语及注音解释抄写在积累本上。2.向长辈了解他们的童年生活。3.试着尝尝过去人们吃的食物，诸如野菜、柳叶儿等等。二、 课堂学习（一）浏览课文，整体感知。1.展示预习成果。(1)向大家介绍你所积累的生字、词语。(2)交流你所了解到的长辈的童年生活趣事等。2.速读全文，用一句话概括文章内容。（明确这篇叙事散文是以“柳叶儿”为线索，叙写“我”在饥荒岁月里的童年趣事。）3.独立思考：作者围绕“柳叶儿”从哪几方面来写童年的？（试着用一个表示动作的字概括）恋柳叶儿抢柳叶儿吃柳叶儿咏柳叶儿（二）合作学习，探究理解。1.讨论交流：(1)本文重点写到抢柳叶儿吃，你身临其境的感受一下，这在当时是件“极苦的事”还是“最乐的事”？(2)在“我”看来“柳叶儿”的味道如何？（在文中找出依据并作分析）2.质疑解疑：（同桌讨论）组织引导学生结合课后练习二研读重点语句，学生回答可各抒己见，只要言之成理，但不能脱离当时和现在的特定时代背景，不能离开儿童的心理特点。3.融合情感：（小组讨论）作者对“柳叶儿”具有何种感情？（师作引导，结合饱含感情的语言。）4.积累学习：说说你所知道的咏柳的诗句。（学生交流）5.小结。（三）拓展延伸：根据

你所了解到的自己的父母或长辈的童年吃的食物，与你的童年吃的食物作一对比，以“吃”为话题，口头发表自己的看法。三、课后学习：将“拓展延伸”的内容进一步完善，整理成书面材料，写到练笔本上。教后记：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)